



Pengaruh Kepemimpinan Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMK Islam Paniis

Anisa Ramdani

Universitas Perjuangan Tasikmalaya

Rita Tri Yulistia

Universitas Perjuangan Tasikmalaya

Nita Fauziah Oktaviani

Universitas Perjuangan Tasikmalaya

Alamat: Jalan Pembela Tanah Air (PETA) No. 177 Kota Tasikmalaya, Kode Pos 46115

Korespondensi penulis : anisaramdani3@gmail.com

Abstract. *Teacher performance is the result, progress, and work performance of the teacher in carrying out learning and evaluating learning outcomes, conducting guidance and training on students, as well as their commitment to carrying out tasks. This study aims to determine the simultaneous effect of leadership and work discipline on teacher performance as well as the partial effect of leadership on teacher performance and the partial effect of work discipline on teacher performance. The population used in this research was Paniis Islamic Vocational School teachers. The method used in this study is a quantitative method through the causality method with a survey approach. The sampling technique is saturated sampling technique, the number of samples taken is 41 people. The data analysis technique uses multiple linear regression with the help of SPSS version 25. Based on the results of the study it is concluded that leadership and work discipline simultaneously have a significant effect on teacher performance. Partially, leadership has a significant effect on teacher performance. Partially, work discipline has no significant effect on teacher performance.*

Keywords: *Leadership, teacher performance, work discipline*

Abstrak. Kinerja guru merupakan hasil, kemajuan, dan prestasi kerja guru dalam melaksanakan pembelajaran dan mengevaluasi hasil pembelajaran, melakukan bimbingan dan latihan terhadap peserta didik, serta komitmennya dalam melaksanakan tugas. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh secara simultan kepemimpinan dan disiplin kerja terhadap kinerja guru serta pengaruh secara parsial kepemimpinan terhadap kinerja guru dan pengaruh secara parsial disiplin kerja terhadap kinerja guru. Populasi yang digunakan penelitian adalah guru SMK Islam Paniis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif melalui metode kausalitas dengan pendekatan survei. Teknik pengambilan sampel adalah teknik sampling jenuh jumlah sampel yang diambil sebanyak 41 orang. Teknik analisis data menggunakan regresi linier berganda dengan bantuan SPSS versi 25. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa kepemimpinan dan disiplin kerja secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Secara parsial kepemimpinan berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Secara parsial disiplin kerja tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru.

Kata kunci: Disiplin kerja, kepemimpinan, kinerja guru

LATAR BELAKANG

Pengelolaan sumber daya manusia harus dilakukan secara bertahap dan berkesinambungan melalui sistem pendidikan yang berkualitas karena perekonomian bangsa dapat terhambat oleh rendahnya kualitas sumber daya manusianya. Dari sekolah dasar hingga pendidikan tinggi, baik di lingkungan formal, informal, maupun non formal (Rachmawati, 2013).

Kinerja mengajar guru merupakan penampilan utama guru sebagai pengajar. Selama guru menjalankan tugas sebagai pendidik, pengajar, pembimbing, pengarah, pelatihan, penilaian dan pengevaluasian siswanya artinya guru tersebut menunjukkan kinerjanya (Sutrisno & Ervin, 2019:60). Kinerja Guru salah satunya dipengaruhi oleh kepemimpinan, Kemampuan kepala sekolah mengelola para tenaga pengajar pendidikan yang ada di sekolah memiliki dampak yang signifikan terhadap seberapa baik pendidikan dilakukan di sana.

Selain itu, kinerja guru yang baik bisa dilihat dari disiplin kerjanya. Dengan disiplin yang baik berarti sumber daya manusia sadar dan bersedia mengerjakan semua tugasnya dengan efektif dan efisien. Tanpa disiplin yang baik sulit untuk organisasi atau sekolah untuk mencapai tujuannya. Jadi kedisiplinan adalah salah satu kunci keberhasilan suatu organisasi mencapai tujuannya (Syahputra et al., 2020:113).

KAJIAN TEORITIS

Kepemimpinan

Menurut Fazira & Mirani (2019:78) : “Kepemimpinan adalah kapasitas untuk mendorong, menginspirasi, dan memungkinkan orang lain berkontribusi pada efektivitas dan kesuksesan organisasi.”

Sedangkan menurut Purwanto S. K. (2015:50) “Kepemimpinan adalah kapasitas seseorang untuk membujuk, menginspirasi, dan memberdayakan pekerja untuk berkontribusi dengan sukses pada organisasi di mana mereka menjadi bagiannya.”

Menurut Hasibuan (2018:75) mengungkapkan bahwa : “Kepemimpinan adalah kemampuan untuk membujuk kelompok untuk mengikuti visi atau serangkaian tujuan”

Disiplin Kerja

Menurut Utari & Rasto (2019:240) : “Disiplin kerja adalah proses mengarahkan dan mengendalikan kepentingan untuk mencapai tujuan organisasi.”

Sedangkan menurut Wardoyo (2015:240) : “Disiplin kerja adalah suatu alat yang digunakan pimpinan untuk mengoreksi bawahan karena melakukan pelanggaran.”

Menurut Syafrina (2017:7) : “Disiplin Kerja adalah sikap seseorang atau kelompok berupa ketaatan pada peraturan-peraturan yang ada.”

Kinerja Guru

Menurut Wardani et al. (2016:60) : “Kinerja Guru merupakan hasil, kemajuan dan prestasi kerja guru dalam melaksanakan pembelajaran dan mengevaluasi hasil pembelajaran,

melakukan bimbingan dan latihan terhadap peserta didik, serta komitmennya dalam melaksanakan tugas.”

Menurut Wahyudi (2019:354) mengungkapkan bahwa : “Kinerja Guru merupakan hasil kerja seluruh aktivitas dari seluruh komponen sumber daya yang ada.”

Menurut Priansa (2021:15) mengungkapkan bahwa : “Kinerja guru merupakan sebuah hasil kerja atau prestasi kerja yang telah dicapai oleh seorang guru ketika menjalankan dan melaksanakan tanggung jawabnya sebagai pelaksana kegiatan pembelajaran.”

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif melalui metode kausalitas dengan pendekatan survei.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengaruh Kepemimpinan dan Disiplin Kerja Secara Simultan Terhadap Kinerja Guru

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	161.955	2	80.978	18.138	.000 ^b
	Residual	169.654	38	4.465		
	Total	331.610	40			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X2, X1

Hasil pengujian berdasarkan Tabel diatas menunjukkan bahwa nilai sig. Variabel X1 (kepemimpinan) dan X2 (disiplin kerja) $0.00 < 0.05$. Berdasarkan hasil tersebut maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya variabel X1 (kepemimpinan) dan X2 (disiplin kerja) mempunyai pengaruh signifikan secara bersama-sama terhadap variabel Y (kinerja guru). Artinya secara bersama-sama X1 (kepemimpinan) dan X2 (disiplin kerja) memiliki pengaruh yang berarti terhadap Y (kinerja guru).

Pengaruh Kepemimpinan Secara Parsial Terhadap Kinerja Guru

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	13.020	3.552		3.665	.001					
	X1	.608	.183	.510	3.322	.002	.673	.474	.385	.570	1.754
	X2	.173	.107	.248	1.616	.114	.583	.254	.187	.570	1.754

a. Dependent Variable: Y

Berdasarkan Tabel diatas, diperoleh nilai koefisien kolerasi antara Kepemimpinan dengan Kinerja Guru sebesar 0.474 menunjukkan nilai koefisien kolerasi tersebut bernilai positif yang mengandung arti bahwa peningkatan Kepemimpinan akan meningkatkan Kinerja

Guru. Maka besar pengaruh Kompetensi terhadap Kinerja Guru secara parsial yaitu 22,4%, [Kd = $(0,474)^2 \times 100\%$], artinya secara Parsial Kompetensi mempengaruhi Kinerja Karyawan sebesar 22.4%.

Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa nilai signifikansi kepemimpinan (X1) terhadap kinerja guru (Y) adalah $0.002 < 0.05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh signifikan kepemimpinan terhadap kinerja guru, yakni kepemimpinan memiliki pengaruh yang berarti terhadap kinerja guru.

Pengaruh Disiplin Kerja Secara Parsial Terhadap Kinerja Guru

Coefficients ^a											
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients			Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta	t	Sig.	Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	13.020	3.552		3.665	.001					
	X1	.608	.183	.510	3.322	.002	.673	.474	.385	.570	1.754
	X2	.173	.107	.248	1.616	.114	.583	.254	.187	.570	1.754

a. Dependent Variable: Y

Berdasarkan Tabel diatas, diperoleh nilai koefesien kolerasi antara Disiplin Kerja dengan Kinerja Guru sebesar 0.254 menunjukkan nilai koefesien kolerasi tersebut bernilai positif yang mengandung arti bahwa peningkatan disiplin kerja akan meningkatkan Kinerja Guru. Maka besar pengaruh disiplin kerja terhadap Kinerja guru secara parsial yaitu 6.4% [Kd = $(0,254)^2 \times 100\%$], artinya secara Parsial disiplin kerja mempengaruhi kinerja guru sebesar 6.4%.

Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa nilai signifikansi Disiplin Kerja (X2) terhadap Kinerja Karyawan (Y) adalah $0.114 > 0.05$ maka H_a ditolak dan H_0 diterima. Artinya disiplin kerja secara parsial tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru.

KESIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

1. Gambaran Kepemimpinan, Disiplin Kerja, dan Kinerja Guru di SMK Islam Paniis :
 - a. Kepemimpinan di SMK Islam Paniis saat ini dalam kriteria sangat baik dan harus dipertahankan untuk meningkatkan kinerja guru.
 - b. Disiplin Kerja di SMK Islam Paniis saat ini dalam kriteria tinggi dan perlu dipertahankan untuk meningkatkan kinerja guru.
 - c. Kinerja Guru di SMK Islam Paniis saat ini dalam kriteria sangat baik dan harus dipertahankan untuk membantu sekolah dalam mencapai visi dan misinya.
2. Kepemimpinan dan Disiplin Kerja berpengaruh signifikan secara simultan terhadap Kinerja Guru.
3. Kepemimpinan berpengaruh signifikan secara parsial terhadap Kinerja Guru.
4. Disiplin Kerja tidak berpengaruh signifikan secara parsial terhadap Kinerja Guru.

Saran

1. Pihak SMK Islam Paniis

- a. Berdasarkan kuesioner variabel kepemimpinan item pernyataan apabila terjadi kesalahan, pimpinan saya memberikan saran agar pekerjaan saya menjadi lebih baik memiliki point terkecil, dan penulis memberi saran agar pimpinan atau kepala sekolah harus lebih banyak melakukan komunikasi untuk memberi saran atau masukan kepada guru dalam hal tugas atau pekerjaannya.
- b. Berdasarkan kuesioner variabel disiplin kerja item pernyataan Saya mampu menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan urutan tugas yang diberikan memiliki poin terkecil, dan penulis memberi saran agar pimpinan atau kepala sekolah harus memberikan urutan tugas dengan detail agar mudah dipahami oleh guru.
- c. Berdasarkan kuesioner kinerja guru item pernyataan Saya merencanakan pembelajaran dengan baik dan benar memiliki poin terkecil, dan penulis memberi saran agar pimpinan atau kepala sekolah harus memberikan cara kepada guru dalam merencanakan pembelajaran yang baik dan benar.

2. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini disarankan dapat dijadikan bahan referensi bagi penelitian selanjutnya. Terutama penelitian yang berkaitan dengan manajemen sumber daya manusia, khususnya tentang masalah kepemimpinan, disiplin kerja dan kinerja guru.

DAFTAR REFERENSI

- Afandi, A., & Bahri, S. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Motivasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *Ilmiah Magister Manajemen*, 3, 235–247. <https://doi.org/10.30596/maneggio.v3i2.5044>
- Akbar, S. (2018). Analisa Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Karyawan. *Administrasi Negara Dan Bisnis*, 3, 1–17.
- Anisa, & Narpati, B. (2023). Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru pada SDN Gugus 2 Kelurahan Harapan Jaya. *Journal on Education*.
- Astuti, W. (2020). Pengaruh Kepemimpinan dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Indosat Tbk Jakarta Selatan. *Ilmiah Semarak*, 3, 102–112.
- Fazira, Y., & Mirani, R. (2019). Pengaruh Kepemimpinan Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kota Dumai. *Manajemen, Kepemimpinan, Supervisi Pendidikan*, 4, 76–83. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v4i1.2477>
- Firdaus, E. (2019). Metode Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.
- Firmawati, Yusrizal, & Usman, N. (2017). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 5, 167–171. <https://jurnal.usk.ac.id/JAP/article/view/9025/7340>

- Gede, I. K., & Piartini, P. S. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Terhadap Kinerja Karyawan yang Dimoderasi Oleh Motivasi Kerja Pada BPR Se-Kecamatan Sukawati Gianyar. *Ekonomi Dan Bisnis Universitas Udayana*, 7, 1107–1134.
- Ghozali. (2016). *Desain Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*.
- Ginting, E. S. (2016). Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Disiplin Terhadap Kinerja Guru pada SMK Swasta HKBP Pematangsiantar. <https://media.neliti.com/media/publications/314992-pengaruh-gaya-kepemimpinan-dan-disiplin-10d84557.pdf>
- Hadiati, E. (2018). Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru MTS Se-Kota Bandar Lampung. *Jurnal Kependidikan Islam*, 8, 50–65. <https://doi.org/10.24042/alidarah.v8i1.2972>
- Handayani, T., & A.Rasyid, A. (2015). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Guru, dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri Wonosobo. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 3, 264–277. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jamp>
- Hasibuan, S. M. (2018). Pengaruh Kepemimpinan, Lingkungan Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja. *Ilmiah Magister Manajemen*, 1, 71–80. <https://doi.org/10.30596/maneggio.v1i1.2243>
- Husna, N. (2017). Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada SMAN 1 Canduang Kabupaten Agam. *Jurnal EKOBISTEK*, 6, 286–298. <https://doi.org/10.35134/ekobistek.v7i2.16>
- Ilahi, D. K., Mukzam, M. D., & Prasetya, A. (2017). Pengaruh Kepuasan Kerja Terhadap Disiplin Kerja dan Komitmen Organisasional. *Adminstrasi Bisnis*, 44, 31–39.
- Isvandiari, A. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT Central Capital Futures Cabang Malang. *Ilmiah Bisnis Dan Ekonomi Asia*, 12.
- Juniarti, E., Ahyani, N., & Ardiansyah, A. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Guru terhadap Kinerja Guru. *Journal of Education Research*, 1, 193–199. <https://www.jer.or.id/index.php/jer/article/view/21/20>
- Kosim, M. (2017). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru untuk Mewujudkan Mutu Pembelajaran. *Khazanah Akademia*, 1, 30–38. <https://journal.uniga.ac.id/index.php/K/article/view/167>
- Liyas, J. N. (2017). Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada BPR.
- Matayang, B. (2019). Tipe dan Gaya Kepemimpinan: Suatu Tinjauan Teoritis. *Economic, Management and Accounting*, 2, 45–52. <http://dx.doi.org/10.35914/jemma.v2i2.247>
- Narbuko, C., & Achmadi, A. (2015). *Metodologi Penelitian*. Bumi Aksara.
- Novia Khoirunnisa Siregar, F., & Thomas, P. (2015). Pegaaruh Disiplin Kerja dan Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru Ekonomi/ Akuntansi di SMA Negeri Se-Kabupaten Wonosobo. *Economic Education Analysis Journal*, 172–177. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Nugraheni, A. S., & Rahmayanti, R. (2016). Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di MI Al Islam Tempel dan MI Al Ihsan Medari. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 1, 277–293. <https://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/JPM/article/view/1219/1113>

- Priansa. (2021). Pengaruh Supervisi Akademik Pengawas Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMP di Kecamatan Tondon Kabupaten Toraja Utara. *Innovative Education Journal*, 3, 14–23.
- Purnamasari, W., Mardiningrum, A. L., & Halik, A. (2019). Pengaruh Kepemimpinan Situasional, Disiplin Kerja Terhadap Motivasi Kerja dan Kinerja Karyawan Pada Yatim Mandiri. *Jurnal Inovasi Bisnis Dan Manajemen Indonesia*, 2, 178–192. <https://doi.org/10.31842/jurnal-inobis.v2i2.83>
- Purwanto S. K. (2015). Pengaruh Kepemimpinan Terhadap Kinerja Dosen Di Perguruan Tinggi. *Manajemen*, XIX, 47–58. <https://doi.org/10.24912/jm.v19i1.104>
- Purwoko, S. (2018). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, komitmen guru, disiplin kerja guru, dan budaya sekolah terhadap kinerja guru SMK. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 6(2), 150. <https://doi.org/10.21831/amp.v6i2.8467>
- Rachmawati, Y. (2013). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru . *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 01, 19–28.
- Rumondor, R. B., Tumbel, A., & Sepang, J. L. (2016). Pengaruh Kepemimpinan, Motivasi, dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Kanwil Ditjen Kekayaan Negara Suluttenggomalu. *EMBA*, 4, 121–265. <https://doi.org/10.35794/emba.4.2.2016.12801>
- Santosa. (2016). Autokorelasi. 21.
- Sari, N. (2021). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada Sekolah Dasar Swasta. 8.
- Sari, Y. K. (2014). Pengaruh Kepemimpinan, Motivasi, dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Patra Komala Di Dumai. *Tepak Manajemen Bisnis*, 6, 119–127.
- Septiana, R., & Ivada, E. (2013). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Wonosari Agustus. *Jupe UNS*, 2(1).
- Setianingsih, W., & Kader, M. A. (2018). Pengaruh Disiplin Kerja, Kompetensi, dan Kompensasi Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 5, 313–320. <http://dx.doi.org/10.2827/jeim.v5i2.1761.g1425>
- Setiyati, S. (2014). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 22, 200–207. <https://doi.org/10.21831/jptk.v22i2.8931>
- Siti, Z. S., Syahrums, A., & Subakti, J. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru. In Jani Subakti *Jurnal Manager* (Vol. 3, Issue 2). <http://ejournal.uikabogor.ac.id/index.php/Manager/index>
- Sofian, M. (2015). Penelitian Pendekatan Praktek.
- Stkip, D., & Daya Binjai, B. (2019). Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Rabukit Damanik. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 5(2).
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Metode Peneitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D . CV. Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2014). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Rineka Cipta.
- Sutikno, S. (2018). Pemimpin Dan Kepemimpinan (Prosmala Hadisaputra, Ed.; Mei). *Holistica*.

- Sutrisno, & Ervin, A. (2019). Pengaruh Kepemimpinan dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Muhammadiyah44 Pamulang. *JENIUS*, 3, 58–72.
- Syafrina, N. (2017). Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. SUKA FAJAR PEKANBARU. *Ekonomi Dan Bisnis*, 8, 1–12. <https://doi.org/10.36975/jeb.v8i4.5>
- Syahputra, E., Bahri, S., & Rambe, M. F. (2020). Pengaruh Kepemimpinan, Disiplin dan Motivasi Terhadap Kinerja Pegawai Dinas Tarukim Labura. *PAMATOR*, 13, 110–117. <https://doi.org/10.21107/pamator.v13i1.7017>
- Utari, K. T., & Rasto. (2019). Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4, 238–245. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/issue/view/1496> doi: 10.17509/jpm.v4i2.18019
- Wahyudi. (2019). Pengaruh Disiplin dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan. *Economic, Accounting, Management and Business*, 2, 351–360. <https://doi.org/10.37481/sjr.v2i3.84>
- Wardani, R. K., Mukzam, M. D., & Mayowan, Y. (2016). Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan. *Adminstrasi Bisnis*, 31, 58–65. administrasibisnis.studentjournal.ub.ac.id
- Wardoyo. (2015). Pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru . *Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4, 238–245. 10.17509/jpm.v4i2.18019