

Pengaruh Locus Of Control dan Dukungan Orang Tua Terhadap Kualitas Lulusan Universitas Serelo Lahat

Yussi Rapareni

STIKES Dona Palembang

Delvina Yulanda

Universitas Serelo Lahat

Rosananda Oktala

Universitas Serelo Lahat

Korespondensi penulis: yussirapa@gmail.com

Abstract. *This research was conducted on graduates of Serelo Lahat University post-covid'19 from 2020 to 2022. The aim was to determine the Influence of Locus of Control and Parental Support individually on the Quality of Serelo Lahat University graduates, and to determine the Influence of Locus of Control and Parental Support together on the Quality of Serelo Lahat University graduates. The research design employed was Associative/Quantitative. From the results of hypothesis testing, it was found that the Locus of Control variable (X_1) had a significant value of $0.000 < 0.05$, indicating a positive and significant influence on Graduate Quality. However, the Parental Support variable (X_2) had a non-significant value of $0.845 > 0.05$, indicating no positive and significant influence on Graduate Quality. Furthermore, the results of hypothesis testing showed that both Locus of Control (X_1) and Parental Support (X_2) together had a significant value of $0.000 < 0.05$, indicating that they jointly significantly influence Graduate Quality (Y).*

Keywords: *Locus of Control, Parental Support, and Graduate Quality.*

Abstrak. Penelitian ini dilakukan kepada lulusan Universitas Serelo Lahat pasca covid'19 yaitu dari tahun 2020 sampai tahun 2022. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk Mengetahui Pengaruh *Locus Of Control* Dan Dukungan Orang Tua secara sendiri - sendiri Terhadap Kualitas Lulusan Universitas Serelo Lahat dan untuk mengetahui Pengaruh *Locus Of Control* Dan Dukungan Orang Tua secara bersama – sama Terhadap Kualitas Lulusan Universitas Serelo Lahat. Rancangan pada penelitian ini menggunakan rancangan Asosiatif/Kuantitatif. Dari hasil uji t hipotesis 1 dapat diketahui bahwa variabel *Locus Of Control* (X_1) diperoleh nilai signifikan $0,000 < 0,05$ hal ini menunjukkan bahwa variabel *Locus Of Control* berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kualitas Lulusan. Dari hasil uji t hipotesis 2 dapat diketahui bahwa variabel Dukungan Orang Tua (X_2) diperoleh nilai signifikan $0,845 > 0,05$ hal ini menunjukkan bahwa variabel Dukungan Orang Tua tidak terdapat pengaruh positif dan signifikan terhadap Kualitas Lulusan. Dari hasil uji f hipotesis 3 diketahui bahwa variabel *Locus of control* (X_1) dan dukungan orang tua (X_2) diperoleh nilai signifikan $0,000 < 0,05$ hal ini menunjukkan bahwa *locus of control* dan dukungan orang tua secara bersama - sama (simultan) berpengaruh signifikan terhadap Kualitas Lulusan (Y).

Kata kunci: Locus of Control, Dukungan Orang Tua, dan Kualitas Lulusan.

LATAR BELAKANG

Jumlah lulusan perguruan tinggi di Indonesia dari tahun ke tahun bertambah pesat, hal ini menyebabkan kesenjangan antara lapangan pekerjaan dengan jumlah lulusan perguruan tinggi semakin terbuka lebar. Kurang terserapnya lulusan perguruan tinggi ke dunia kerja tidak hanya disebabkan oleh kesenjangan antara lapangan pekerjaan dengan jumlah lulusan tetapi juga bisa disebabkan oleh lulusan itu sendiri yang tidak memiliki skill yang dibutuhkan perusahaan dan tidak punya critical skill, sehingga menyebabkan jumlah pengangguran di Indonesia meningkat. Akan tetapi Pada tahun 2018 perguruan

tinggi mengalami penurunan sebanyak 293 orang dengan total keseluruhan mencapai 27.405 lulusan. Kemudian pada tahun 2019 lulusan perguruan tinggi mengalami kenaikan lagi sebanyak 11.851 orang dengan total keseluruhan mencapai 39.256 lulusan.

Sedangkan Pada tahun 2020 lulusan perguruan tinggi mengalami penurunan sebanyak 10.976 orang dengan total keseluruhan mencapai 28.280 lulusan, dan Pada tahun 2021 lulusan perguruan tinggi mengalami kenaikan lagi sebanyak 6.056 orang dengan total keseluruhan mencapai 34.336 lulusan. Hal ini menandakan bahwa masih banyak lulusan perguruan tinggi yang tidak terserap di dunia kerja, salah satunya disebabkan oleh kualitas lulusan perguruan tingginya masih terbilang rendah. Menurut firrisqi & fitri Keberhasilan sebuah pendidikan di sebuah perguruan tinggi dapat dilihat dari kualitas lulusan mahasiswa atau alumni yang dihasilkan dari suatu perguruan tinggi itu sendiri. Penelitian ini dilakukan kepada lulusan Universitas Serelo Lahat pasca covid'19 yaitu dari tahun 2020 sampai dengan tahun 2022.

Dimana terdapat permasalahan tentang Kualitas lulusan juga terjadi di Universitas Serelo Lahat terutama pada masa covid'19 seperti yang terlihat pada tabel berikut ini.

Tabel 1 Rata-Rata IPK Lulusan Mahasiswa/i Universitas Serelo Lahat Pasca Covid'19 Dari Tahun 2020 Sampai Tahun 2022

TAHUN	RATA-RATA IPK
2020	3,42
2021	3,38
2022	3,45

Dapat dijelaskan bahwa pada tahun 2020 rata-rata IPK lulusan mahasiswa Universitas Serelo Lahat sebesar 3,42. pada tahun 2021 rata-rata IPK lulusan mahasiswa Universitas Serelo Lahat mengalami penurunan sebesar 0,04 dengan rata-rata IPK sebesar 3,38 dan kemudian pada tahun 2022 rata-rata IPK lulusan mahasiswa Universitas Serelo Lahat mengalami kenaikan sebesar 0,07 dengan rata-rata IPK sebesar 3,45. Berdasarkan tabel tersebut dapat dilihat bahwa rata-rata IPK lulusan mahasiswa Universitas Serelo Lahat pasca covid'19 termasuk kedalam kategori kualitas lulusan standar sedang karena dibawah 3,50 hal ini menandakan bahwa kualitas lulusan Universitas Serelo Lahat pada masa pandemi covid'19 masih belum optimal.

**Tabel 2 Jumlah Lulusan Mahasiswa/i Cumlaude Universitas Serelo Lahat
Pasca Covid'19 Dari Tahun 2020 Sampai Tahun 2022**

TAHUN	JUMLAH
2020	34 orang
2021	29 Orang
2022	31 Orang

Dapat dijelaskan bahwa lulusan mahasiswa/i Universitas Serelo Lahat dengan predikat cumlaude pada tahun 2020 berjumlah 34 orang lulusan, dan pada tahun 2021 mengalami penurunan sebanyak 5 orang dengan jumlah total 29 orang lulusan dengan predikat cumlaude, kemudian pada tahun 2022 mengalami kenaikan sebanyak 3 orang dengan jumlah total 31 orang lulusan dengan predikat cumlaude. Berdasarkan tabel tersebut dapat dilihat bahwa jumlah lulusan mahasiswa/i Universitas Serelo Lahat pasca covid'19 yang mendapatkan predikat cumlaude mengalami fluktuasi yang sejalan dengan jumlah rata-rata IPK yang menggambarkan tren naik turun, hal ini menandakan bahwa kualitas lulusan Universitas Serelo Lahat pada masa pandemi covid'19 masih terbilang rendah dan belum optimal. Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan peneliti kepada lulusan Universitas Serelo Lahat diketahui bahwa masih banyak lulusan/alumni yang belum terserap di dunia kerja dikarenakan kurangnya skill dan keahlian dalam dunia kerja yang menjadi kendala utama, sehingga masih banyak ditemui para lulusan yang belum mendapatkan pekerjaan. Dan untuk lulusan yang memiliki IPK tinggi dan mendapatkan predikat cumlaude ternyata tidak menjamin para lulusan untuk mendapatkan pekerjaan dengan cepat dan sesuai dengan bidangnya.

Hal tersebut terlihat bahwa kualitas lulusan Universitas Serelo Lahat pasca covid'19 masih terbilang rendah dan belum optimal serta persaingan antara lulusan yang dihasilkan dari perguruan tinggi yang ada di Sumatera Selatan setiap tahunnya semakin banyak. Ada banyak faktor yang mempengaruhi kualitas lulusan. Menurut Hosain, dkk Faktor-faktor yang mempengaruhi kelayakan kerja lulusan yaitu prestasi kerja, keterampilan teknik, keterampilan, komunikasi, kepribadian, keterampilan kepemimpinan, motivasi serta kerjasama tim dalam memecahkan masalah. Sedangkan menurut Susanto Faktor-faktor yang mempengaruhi mutu lulusan yaitu dapat dilihat dari tenaga pengajar, pengawas pendidikan, fasilitas pendidikan, media dan biaya.

lulusan yaitu locus of control. Locus of control sangat berperan penting terhadap kualitas lulusan pada perguruan tinggi, karena ketika seorang lulusan mempunyai locus of control yang bagus mereka berkeyakinan bahwa penyebab kesuksesan dan kegagalan

yangdialaminya karena adanya kendali dalam dirinya atau kendali dari luar dirinya. Dukungan orang tua juga sangat dibutuhkan terhadap kualitas lulusan karena Peran orang tua merupakan komponen pentingdalam pendidikan anak.

KAJIAN TEORITIS

Locus of Control

Locus of control merupakan dimensi kepribadian yang menjelaskan bagaimana perilaku individu dipengaruhi oleh ekspektasinya terhadap dirinya sendiri. Menyatakan bahwa locus of control adalah gambaran keyakinan seseorang tentang sumber informasi yang menentukan tindakannya. Menurut Rotter, ada empat aspek yang menjadi dasar pengendalian: kemungkinan tindakan, keinginan, P-value, penguat, dan suasana psikologis. Oleh karena itu, pusat kendalinya adalah keyakinan individu terhadap akar penyebab tindakan dan peristiwa dalam hidupnya, dan apakah hal tersebut disebabkan oleh faktor internal dirinya, yaitu keputusan dan keinginannya sendiri, atautah disebabkan oleh faktor eksternal. Itu adalah keyakinan pribadi, terlepas dari apakah itu disebabkan oleh faktor lain(*Locus of Control*, n.d.).

METODE PENELITIAN

Metode pada penelitian ini menggunakan metode Kuantitatif yaitu penelitian yang bertujuan untuk mengetahui derajat hubungan dan pola/bentuk pengaruh antara dua variabel atau lebih.

Populasi yang diambil dalam penelitian ini adalah lulusan Universitas Serelo Lahat pasca Covid'19 dari tahun 2020 sampai tahun 2022 yang berjumlah 402 lulusan.

Tabel 3 Jumlah Lulusan Universitas Serelo LahatDari Tahun

2020 Sampai Tahun 2022

Tahun	Jumlah
2020	171
2021	124
2022	107
Jumlah	402 lulusan

Dalam menentukan jumlah sampel, peneliti menggunakan metode slovin dengan $e=10\%$ dan populasi sejumlah 402 orang lulusan, dengan rumus:

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan proportionate stratified random sampling. Sampel sebanyak 80 lulusan diambil sebagai responden dalam penelitian ini. Kemudian dilakukan penentuan jumlah sampel pada masing-masing tahun lulusan dengan menentukan proporsinya sesuai dengan jumlah lulusan pada tahun yang diteliti.

$$N = \frac{n}{s} \times n$$

Rumus diatas adalah rumus yang digunakan dalam menentukan jumlah sampel pada setiap tahun lulusan.

Tabel 4 Jumlah Sampel Tiap Tahun Lulusan

Tahun Lulusan	Populasi	Sampel
2020	171	34
2021	124	25
2022	107	21
Jumlah	402 Lulusan	80 responden

Dalam penelitian ini menggunakan metode analisis data yang akan menentukan hasil dari penelitian, adapun metode yang digunakan yaitu:

Uji Validitas

Uji Validitas merupakan ukuran yang menunjukkan kevalidan dan kebahasaan suatu instrument. Kriteria pengujiannya adalah jika r hitung $\geq r$ tabel maka instrument atau item-item pertanyaan dinyatakan valid, dengan mencari terdahulu nilai df -nya.

Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas hanya dilakukan untuk item pertanyaan yang valid. Pada uji reliabilitas dilakukan dengan menggunakan metode *Cronbach's Alpha* bisa dilihat dari nilai *Alpha*, jika nilai *Alpha* $\geq 0,60$ maka dapat dikatakan reliabel.

Uji Normalitas Data

Untuk mendeteksi normalitas data dapat dilihat melalui output grafik normal *P-Plot Of Regression Standardized Residual*, dimana titik-titik yang menyebar disekitar garis diagonal dan penyebarannya mengikut arah garis diagonal.

Uji Heterokedastisitas

Untuk menentukan apakah suatu model terbebas dari masalah heteroskedastisitas atau tidak, bisa dilihat melalui output *Scatter Plot*. Dan apabila grafik

penyebaran nilai-nilai residual terhadap nilai prediksi tidak membentuk suatu pola tertentu, maka tidak terjadi heteroskedastisitas.

Uji Multikolinearitas

Untuk Melihat terjadinya Multikolinearitas atau tidak dapat dilihat dari nilai *tolerance* dan *variance inflation factor* (VIF) yaitu:

1. Nilai Tolerance :
 - a. Jika nilai $\geq 0,10$ maka artinya tidak terjadi Multikolinearitas terhadap data yang di uji.
 - b. Jika nilai $\leq 0,10$ maka artinya terjadi Multikolinearitas terhadap data yang di uji.
2. Nilai VIF :
 - a. Jika nilai $\leq 10,00$ maka artinya tidak terjadi Multikolinearitas terhadap data yang di uji.
 - b. Jika nilai $\geq 10,00$ maka artinya terjadi Multikolinearitas terhadap data yang di uji.

Analisis Statistik Deskriptif

Pengukuran statistik deskriptif variabel ini perlu dilakukan untuk melihat gambaran data secara umum seperti nilai rata-rata (*Mean*), tertinggi (*Max*), terendah (*Min*), dan standar deviasi dari masing-masing variabel yaitu *Locus Of Control* (X_1), Dukungan Orang Tua (X_2), dan Kualitas Lulusan (Y).

Regresi Linear Berganda

Tujuan dari analisis ini untuk mengetahui hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat, yaitu antara *Locus Of Control* (X_1) dan Dukungan Orang Tua (X_2) terhadap Kualitas Lulusan (Y) Universitas Serelo Lahat.

Uji Parsial (Uji T)

Uji ini dapat dilakukan dengan membandingkan t hitung dengan t tabel atau dengan melihat kolom signifikansi pada masing-masing T hitung yaitu sebagai berikut:

- a. Jika nilai $\text{sig} \leq 0,05$, atau t hitung $\geq t$ tabel maka H_0 ditolak yang berarti terdapat pengaruh variabel X terhadap variabel Y.
- b. Jika nilai $\text{sig} \geq 0,05$, atau t hitung $\leq t$ tabel maka H_0 diterima yang berarti tidak terdapat pengaruh variabel X terhadap variabel Y

$$a = 0,05$$

$$n = \text{Jumlah sampel}$$

$$k = \text{Jumlah variabel X}$$

$$\text{Rumus t tabel} = t(a/2; n-k-1) = t(0,025 ; 77) = 1.990$$

Uji Simultan (Uji F)

Uji F digunakan untuk mengetahui signifikan pengaruh variabel *Locus Of Control* (X_1) dan Dukungan Orang Tua (X_2) secara bersama-sama (Simultan) terhadap Kualitas Lulusan (Y).

- Jika nilai $\text{sig} \leq 0,05$, atau $F \text{ hitung} \geq F \text{ tabel}$ maka terdapat pengaruh variabel X secara simultan terhadap variabel Y
- Jika nilai $\text{sig} \geq 0,05$, atau $F \text{ hitung} \leq F \text{ tabel}$ maka tidak terdapat pengaruh variabel X secara simultan terhadap variabel Y

k = jumlah variabel x

n = jumlah sampel

Rumus $f \text{ tabel} = f(k ; n-k) = f(2 ; 78) = 3.11$

Koefisien Determinasi.

Nilai Koefisien Determinasi adalah antara nol dan satu. Bila $R^2 = 0$ berarti diantara variabel bebas (*independen* variabel) dengan variabel terikat (*dependen* variabel) tidak ada sedikit pun presentase sumbangan pengaruh yang diberikan variabel *independen* terhadap variabel *dependen*, sedangkan bila $R^2 = 1$ maka presentase sumbangan pengaruh yang diberikan variabel bebas (*independen* variabel) terhadap variabel terikat (*dependen* variabel) adalah sempurna.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Berdasarkan karakteristik responden menurut jenis kelamin menunjukkan bahwa jenis kelamin perempuan dan laki-laki memiliki jumlah yang setara yaitu berjumlah 40 orang dengan presentase 50% masing-masing.

1. Uji Validitas

Jumlah data ($df = n-k$) dari data yang ada $N = 80$ orang diperoleh nilai ($df = 80 - 2 = 78$) pada signifikan 5% maka ditemukan nilai $r \text{ tabel}$ sebesar 0,219.

Tabel 5 Hasil Uji Validitas Locus Of Control (X^1)

Item /Pertanyaan ke	r hitung	r tabel	Keterangan
1	0.520	0.219	Valid
2	0.606	0.219	Valid
3	0.532	0.219	Valid

4	0.654	0.219	Valid
5	0.552	0.219	Valid
6	0.637	0.219	Valid
7	0.587	0.219	Valid
8	0.638	0.219	Valid
9	0.543	0.219	Valid
10	0.646	0.219	Valid

Berdasarkan tabel 5 nilai *r* hitung (*Person Correlation*) dari pertanyaan 1 sampai 10 \geq *r* tabel yaitu 0,219, sehingga dapat disimpulkan item dari 10 pertanyaan dari variabel *locus of control* (X_1) dinyatakan valid.

Tabel 6 Hasil Uji Validitas Dukungan Orang Tua (X_2)

Item / Pertanyaan ke	<i>r</i> hitung	<i>r</i> tabel	Keterangan
1	0.610	0.219	Valid
2	0.686	0.219	Valid
3	0.552	0.219	Valid
4	0.689	0.219	Valid
5	0.712	0.219	Valid
6	0.473	0.219	Valid
7	0.615	0.219	Valid
8	0.705	0.219	Valid
9	0.760	0.219	Valid
10	0.573	0.219	Valid

Berdasarkan tabel 6 nilai *r* hitung (*Person Correlation*) dari pertanyaan 1 sampai 10 \geq *r* tabel yaitu 0,219, sehingga dapat disimpulkan item dari 10 pertanyaan dari variabel dukungan orang tua (X_2) dinyatakan valid.

Tabel 7 Hasil Uji Validitas Kualitas Lulusan (Y)

Item / Pertanyaan ke	<i>r</i> hitung	<i>r</i> tabel	Keterangan
1	0.485	0.219	Valid
2	0.657	0.219	Valid
3	0.742	0.219	Valid
4	0.683	0.219	Valid
5	0.615	0.219	Valid

6	0.368	0.219	Valid
7	0.651	0.219	Valid
8	0.657	0.219	Valid
9	0.468	0.219	Valid
10	0.527	0.219	Valid

Berdasarkan tabel 7 nilai r hitung (*Person Correlation*) dari pertanyaan 1 sampai 10 $\geq r$ tabel yaitu 0,219, sehingga dapat disimpulkan item dari 10 pertanyaan dari variabel Kualitas Lulusan (Y) dinyatakan valid.

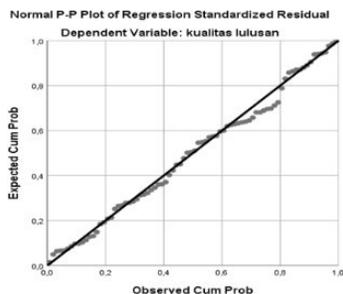
2. Uji Reliabilitas

Tabel 8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X_1, X_2 Dan Y.

Variabel	Nilai Alpha Cronbach's	Syarat Minimal Nilai Alpha Cronbac h's	Keterangan
<i>Locusof contr ol</i>	0, 783	0, 60	Reliabel
Dukungan orang tua	0, 836	0, 60	Reliabel
Kualit As lulusan	0, 791	0, 60	Reliabel

Berdasarkan tabel 8 menerangkan bahwa variabel *locus of control* (X_1) dengan nilai *Alpha Cronbach's* adalah $0,783 \geq 0,60$ maka item pertanyaan dari variabel *locus of control* dianggap reliabel, Variabel dukungan orang tua (X_2) dengan nilai *Alpha Cronbach's* adalah $0,836 \geq 0,60$ maka item pertanyaan dari variabel dukungan orang tua dianggap reliabel, dan variabel kualitas lulusan (Y) dengan nilai *Alpha Cronbach's* adalah $0,791 \geq 0,60$ maka item pertanyaan dari variabel kualitas lulusan dianggap reliabel.

3. Uji Normalitas

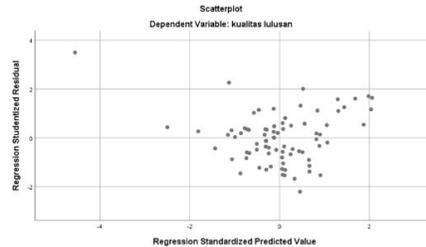


Gambar 1 Normalitas Dengan Grafik Histogram dan P=Plot

Berdasarkan Gambar 1 grafik normal *P-Plot Of Regression Standardizet Residual* menunjukkan bahwa titik-titik mendekati dan menyebar mengikuti arah garis

diagonal maka dapat disimpulkan bahwa model regresi layak digunakan karena memenuhi asumsi normalitas.

4. Uji Heterokedastisitas



Gambar 2 Heterokedastisitas Scatter Plot

Dari gambar 2 Scatter Plot menunjukkan bahwa titik-titik gambar disekitar garis nol pada sumbu vertikal dan tidak membentuk pola tertentu atau acak maka dapat disimpulkan bahwa ciri-ciri di atas terpenuhi, maka dalam model regresi *Locus Of Control* (X_1), Dukungan Orang Tua (X_2) dan Kualitas Lulusan (Y) tidak terjadi gejala heterokedastisitas pada penelitian, sehingga ujiasumsi heterokedastisitas terpenuhi.

5. Uji Multikolinearitas

Tabel 9 Hasil Uji Multikolinearitas

Model	Coefficients ^a					Collinearity Statistics	
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Tolerance	VIF
	B	Std. Error	Beta				
1 (Constant)	19.267	4.548		4.236	.000		
locus of control	.452	.124	.477	3.652	.000	.574	1.742
dukungan orang tua	.027	.138	.026	.196	.845	.574	1.742

a. Dependent Variable: kualitas lulusan

Sumber: Data Primer diolah dari lampiran 2, tahun 2023.

Berdasarkan tabel 9 diperoleh nilai Tolerance X_1 dan $X_2 = 0,574 \geq 0,10$ Sedangkan nilai $VIPX_1$ dan $X_2 = 1,742 \leq 10,00$ maka dapat disimpulkan bahwa bahwa model regresi pengaruh *locus of control* dan dukungan orang tua terhadap kualitas lulusan tidak terjadi Multikolinearitas.

6. Analisis Statistik Deskriptif

Tabel 10 Hasil Uji Analisis Statistik Deskriptif

	Descriptive Statistics				
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
locus of control	80	16.00	50.00	39.5250	5.13606
dukungan orang tua	80	29.00	50.00	41.9250	4.61087
kualitas lulusan	80	30.00	50.00	38.2750	4.86521
Valid N (listwise)	80				

Sumber: Data primer diolah dari lampiran 2, tahun 2023

Berdasarkan tabel 10 dapat kita gambarkan distribusi data yang didapat oleh peneliti adalah:

Variabel *Locus Of Control* (X_1), dari data tersebut bisa di deskripsikan bahwa nilai minimum 16.00 sedangkan nilai maksimum sebesar 50.00 dan rata-rata sebesar 39.52 Standar deviasi data adalah 5,13606.

- a) Variabel Dukungan Orang Tua (X_2), dari data tersebut bisa di deskripsikan bahwa nilai minimum 29.00 sedangkan nilai maksimum sebesar 50.00 dan rata-rata sebesar 41,92. Standar deviasi data adalah 4,61087.
- b) Variabel Kualitas Lulusan (Y), dari data tersebut bisa di deskripsikan bahwa nilai minimum 30.00 sedangkan nilai maksimum sebesar 50.00 dan rata-rata sebesar 38,27. Standar deviasi data adalah 4,86521.

7. Regresi Linear Berganda

Tabel 11 Hasil Uji Regresi Linear Berganda

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	19.267	4.548		4.236	.000
locus of control	.452	.124	.477	3.652	.000
dukungan orang tua	.027	.138	.026	.196	.845

a. Dependent Variable: kualitas lulusan

Sumber.: Data primer diolah dari lampiran 2, tahun 2023

$$Y = 19.267 + 0,452 + 0,027 + e$$

Berdasarkan persamaan diatas maka dapat diuraikan sebagai berikut :

- a) Konstanta sebesar 19.267 artinya jika *locus of control* dan dukungan orang tua adalah 0, maka nilai kualitas lulusan adalah sebesar 19.267.
- b) Koefisien regresi *locus of control* (X_1) sebesar 0,452, artinya menunjukkan bahwa apabila *locus of control* mengalami peningkatan sebesar satu-satuan, sementara dukungan orang tua (X_2) dianggap tetap, maka kualitas lulusan (Y) meningkat sebesar 0,452.
- c) Koefisien regresi dukungan orang tua (X_2) sebesar 0,027, artinya menunjukkan bahwa apabila dukungan orang tua mengalami peningkatan sebesar satu-satuan, sementara *locus of control* (X_1) dianggap tetap, maka kualitas lulusan (Y) meningkat sebesar 0,027.

Uji Parsial (Uji T) $\alpha = 0,05$

n= Jumlah sampel

k= Jumlah variabel X

Rumus t tabel = $t (\alpha/2; n-k-1) = t (0,025 ; 77) = 1.990$

Tabel 12 Hasil Uji Parsial (Uji T)

Coefficients ^a					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	19.267	4.548		4.236	.000
locus of control	.452	.124	.477	3.652	.000
dukungan orang tua	.027	.138	.026	.196	.845

a. Dependent Variable: kualitas lulusan

Sumber : Data primer diolah dari lampiran 2, tahun 2023

Berdasarkan tabel 12 maka terdapat dua hipotesis (Ho) yang diajukan dalam Uji T ini :

- a) H1 – *Locus Of Control* (X₁) apakah adapengaruh signifikan terhadap Kualitas Lulusan secara parsial (Y)
 - b) H2 – Dukungan Orang Tua (X₂) apakah ada pengaruh signifikan terhadap Kualitas Lulusan secara parsial (Y)
- 1) Uji T Variabel *Locus Of Control* (X₁) dengan Kualitas Lulusan (Y).

Berdasarkan output *Coefficients* di peroleh thitung 3,652 dengan signifikkan 0,000. nilai t tabel untuk model regresi ini adalah 1,990, sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai signifikkan adalah sebesar $0,000 \leq 0,05$ dan nilai t hitung $3,652 \geq t$ tabel 1,990 maka Ho ditolak dan Ha diterima. Hal ini menunjukkan bahwa variabel *Locus Of Control* terdapat pengaruh positif dan signifikan terhadap Kualitas Lulusan Universitas Serelo Lahat.

- 2) Uji T Variabel Dukungan Orang Tua (X₂) dengan Kualitas Lulusan (Y).

Berdasarkan output *Coefficients* di peroleh thitung 0,196 dengan signifikkan 0,845. Nilai t tabel untuk model regresi ini adalah 1,990, sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai signifikkan adalah sebesar $0,845 \geq 0,05$ dan nilai t hitung $0,196 \leq t$ tabel 1,990 maka Ho diterima dan Ha ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa variabel Dukungan Orang Tua tidak berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap Kualitas Lulusan Universitas Serelo Lahat.

8. Uji Simultan (Uji F)

k= jumlah variabel xn= jumlah sampel

Rumus f tabel = f (k ; n-k) = f (2 ; 78) = 3.11

Tabel 13 Hasil Uji F (Simultan)

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	457.290	2	228.645	12.463	.000 ^b
	Residual	1412.660	77	18.346		
	Total	1869.950	79			

a. Dependent Variable: kualitas lulusan

b. Predictors: (Constant), dukungan orang tua, locus of control

Sumber : Data primer diolah dari lampiran 2, tahun 2023

Berdasarkan tabel 13 dapat dilihat F_{hitung} sebesar 12,463 dengan tingkat signifikansi 0,000 dan nilai F_{hitung} dibandingkan dengan

F_{tabel} didapat nilai F_{hitung} sebesar = 12,463 dan nilai $F_{tabel} = 3,11$ yang artinya nilai

$F_{hitung} 12,463 \geq F_{tabel} 3,11$, dengan nilai taraf Signifikan $0,000 \leq 0,05$, Maka kesimpulannya bahwa variabel *independent* yang meliputi *Locus Of Control* (X_1) dan Dukungan Orang Tua (X_2) secara bersama- sama (simultan) berpengaruh terhadap Kualitas Lulusan (Y).

9. Koefisien Determinasi

Tabel 14 Hasil Uji Koefisien Determinasi

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.495 ^a	.245	.225	4.28325
a. Predictors: (Constant), dukungan orang tua, locus of control				
b. Dependen Variable: Kualitas Lulusan				

Sumber.: Data primer diolah dari lampiran 2, tahun 2023

Berdasarkan tabel 14 diketahui nilai R^2 (*R Square*) sebesar 0,245, hal ini mengandung artibahwa presentase sumbangan pengaruh variabel *independen* (*locus of control* dan dukungan orang tua) terhadap variabel *dependen* (Kualitas Lulusan) sebesar 24.5%.sedangkan sisanya sebesar 75,5% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel atau faktor-faktorlain yang tidak teliti dan dimasukan dalam penelitian ini

Pembahasan

1. Pengaruh Locus Of Control terhadap Kualitas Lulusan

Dari hasil uji hipotesis 1 dapat diketahui bahwa variabel *locus of control* (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kualitas lulusan (Y) Universitas SereLo Lahat. Berdasarkan hasil pengujian SPSS, pengaruh variabel *locus of control* (X_1) terhadap kualitaslulusan (Y), pada hasil uji t diperoleh nilai signifikan $0,000 \leq 0,05$ dan nilai t hitung $3,652 \geq t$ tabel 1,990 maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya variabel *locus of control* (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel kualitas lulusan (Y). Jadi hipotesis 1 dalam penelitian ini terbukti menunjukkan adanya pengaruh positif dan signifikan variabel *locus of control* (X_1) terhadap kualitaslulusan (Y).

2. Pengaruh Dukungan Orang Tua terhadap Kualitas Lulusan

Dari hasil uji hipotesis 2 dapat diketahui bahwa variabel dukungan orang tua (X_2) tidak berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap kualitas lulusan (Y) Universitas SereLo Lahat.

Berdasarkan hasil pengujian SPSS, pengaruh variabel dukungan orang tua (X_2) terhadap kualitas lulusan (Y), pada hasil uji t diperoleh nilai signifikan $0,845 \geq 0,05$ dan nilai t hitung $0,196 \leq t$ tabel 1,990 maka H_0 diterima dan H_a ditolak, artinya variabel dukungan orang tua (X_2) tidak berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap variabel kualitas lulusan (Y). Jadi hipotesis 2 dalam penelitian ini tidak terbukti menunjukkan adanya pengaruh positif dan signifikan variabel dukungan orang tua (X_2) terhadap kualitas lulusan (Y).

3. Pengaruh *Locus Of Control* dan Dukungan Orang Tua terhadap Kualitas Lulusan

Dari hasil uji hipotesis 3 dapat diketahui bahwa variabel *locus of control* (X_1) dan dukungan orang tua (X_2) berpengaruh signifikan secara bersama-sama (simultan) terhadap kualitas lulusan (Y) Universitas SereLo Lahat.

Berdasarkan hasil pengujian SPSS, Pengaruh variabel *locus of control* (X_1) dan dukungan orang tua (X_2) terhadap kualitas lulusan (Y), pada hasil uji f diperoleh nilai signifikan $0,000 \leq 0,05$ dan nilai f hitung $12,463 \geq f$ tabel 3,11 maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya variabel *locus of control* (X_1) dan dukungan orang tua (X_2), berpengaruh signifikan secara bersama-sama (simultan) terhadap kualitas lulusan (Y). Jadi hipotesis 3 dalam penelitian ini terbukti menunjukkan adanya pengaruh positif dan signifikan variabel *locus of control* (X_1) dan dukungan orang tua (X_2) terhadap kualitas lulusan (Y)

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dari Uji T diperoleh bahwa *locus of control* (X_1) memiliki uji t hitung sebesar $3,652 \geq t$ tabel 1,990 dan tingkat signifikan sebesar $0,000 \leq 0,05$. Hal ini berarti bahwa *locus of control* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kualitas lulusan Universitas SereLo Lahat, Jadi hipotesis 1 dalam penelitian ini terbukti menunjukkan adanya pengaruh positif dan signifikan variabel *locus of control* (X_1) terhadap kualitas lulusan (Y). Berdasarkan hasil penelitian dari Uji T diperoleh bahwa dukungan orang tua (X_2) memiliki nilai t hitung $0,196 \leq t$ tabel 1,990 dan tingkat signifikan $0,845 \geq 0,05$. Hal ini berarti bahwa dukungan orang tua tidak berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap kualitas lulusan Universitas SereLo Lahat, Jadi hipotesis 2 dalam penelitian ini tidak terbukti menunjukkan adanya pengaruh positif dan signifikan variabel dukungan orang tua (X_2) terhadap kualitas lulusan (Y). Berdasarkan hasil penelitian dari Uji F diperoleh nilai *F* hitung $12,463 \geq F$ tabel 3,11 dengan

tingkat signifikan $0,000 \leq 0,05$. Maka variabel *Locus Of Control* dan Dukungan Orang Tua secara bersama-sama(simultan) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kualitas Lulusan Universitas Sereho Lahat, yang berarti antara uji F hitung dan F tabel berpengaruh kuat dan saling berkaitan antara variabel *independen* dan variabel *dependen*, Jadi hipotesis 3 dalam penelitian ini terbukti menunjukkan adanya pengaruh positif dan signifikan variabel *locus of control* (X_1) dan dukungan orang tua (X_2) terhadap kualitas lulusan (Y).

DAFTAR REFERENSI

- Amseke, F. V. 2018. Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua terhadap Motivasi Berprestasi. *Ciencias: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*. Volume 1 (Nomor 1); 65-81.
- Arikunto, Suharsimi. 2019. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, N. D. J., & Pratono, R. 2020. Pengaruh Locus of Control, Independensi, Kompleksitas Tugas, dan Gender terhadap Audit Judgement (Studi Empiris Pada Kantor Akuntan Publik Di Surabaya). *Liability*. Volume 2 (Nomor 1); 106-126.
- Budiati, Y. M., & Muhadi, F. X. 2022. Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Lingkungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi (Lintas Minat) di SMA Negeri 1 Kalasan. *Jurnal Pendidikan Ekonomidan Akuntansi*. Volume 15 (Nomor 2); 27-36.
- Fauzan. 2019. Pengaruh *Soft Skill* dan *Locus Of Control* terhadap Kesiapan *Fresh Graduate* dalam Era Industri 4.0 (Studi pada Prodi Manajemen Unihaz Bengkulu). Bengkulu: *CRMJ Journal Homepage* ISSN 2621-1092 Volume 2 (Nomor 1). 1-10.
- Finch, & Crunkilton. (2013). *Curriculum Development in Vocational and Technical Education*. Planning, Content and Implementation. Fourth
- Firrizqi, Alya Sahira. Mega Orina Fitri. 2022. Pengukuran Kualitas Alumni Mahasiswa UIN Fakultas Ushuluddin Imam Bonjol Padang: Sebuah Pendekatan Business Intelligence. Padang: *Insearch Information System Research Journal* E-ISSN: 2775-4669 Volume 2. (Nomor 2); 65-70.
- Friedman, M. Marilyn. 2013. *Keperawatan Keluarga; riset, teori dan praktik*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Ghozali, Imam. 2018. Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25 Edisi 9. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hasanah, Faridah. 2019. Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga terhadap Kinerja Pegawai Dinas Kesehatan Kota Banjarmasin. Banjarmasin: Skripsi Universitas Islam Negeri Antasari.
- Hidayatulloh, M. K. Y., Aftoni, A., & Hilmi, M. A. 2021. Pengaruh Locus Of Control dan Pengalaman Praktik Kerja Lapangan terhadap Kesiapan Kerja Siswa Smk

- Ypm 8 Sidoarjo. *JoEMS (Journal of Education and Management Studies)*. Volume 4(Nomor 6); 21-28.
- Hosain, M. S., Mustafi, M. A. A., & Parvin, T.2021. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kelayakan Kerja Lulusan Universitas Swasta: Studi Eksplorasi Pekerja Bangladesh. Bangladesh: *PSU Research Review ISSN: 2399-1747*.
- Iskandar, I., & Anggraeni, D.2022.PengaruhInternal Locus Of Control, Konsep Diri, dan Dukungan Keluarga terhadap Kematangan Karir Mahasiswa Perwirausaha padaUniversitas Kuningan. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*. Volume 19 (Nomor 01);113-117.
- Jayanti, Sukma Dwi. 2021. Pengaruh *Locus OfControl* dan *Adversity Quotient*terhadap Kesiapan Kerja pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Jambi.Jambi: Skripsi Universitas Jambi.
- Koespiadi, K., Mudjanarko, S. W., & Kurniawan, F. 2015. Peningkatan Kualitas Kelulusan Pendidikan Tinggi Untuk Memenuhi Kebutuhan Pasar Jasa Konstruksi Di Indonesia. *Naromata Jurnal Teknik Sipil*. Volume 1. (Nomor 2); 18-27.
- Nurhadi dkk. 2018. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*.Malang: Universitas Negeri Malang.
- Nuranti, S. 2019. Pengaruh Dukungan Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas Xi Iis Di Sma Negeri 11.Makassar (*Doctoral dissertation,Ekonomi*).
- Pulungan, P. I. S., & Rivai, H. A. 2021. Pengaruh Locus Of Control dan Efikasi Diri terhadap Kinerja Karyawan dengan Keterikatan Karyawan sebagai Variabel Intervening pada Pt Semen Padang. *Jurnal Menara Ekonomi: Penelitian Dan Kajian Ilmiah Bidang Ekonomi*. Volume 7 (Nomor 1); 54-65.
- Ria, A., & Zainuddin, D. (2019). Kualitas Lulusan dan Orientasi Bidang Pekerjaan terhadap KemampuanMenghadapi Persaingan Kerja pada Mahasiswa Perguruan Tinggi. *Research and Development Journal of Education*. Volume 5 (Nomor 2); 39-50.
- Rosalina, E., & Yamlean, M. 2021. Pengaruh Dukungan Orang Tua terhadapPrestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Sosial dan Sains*. Volume 1 (Nomor 9); 1002-1011.
- Rotter, J.B. 2019. *The Social Learning Theory*. Online.
- Sugiyono. 2018. *Metode PenelitianKuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono. 2019. *Metode PenelitianKuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Sudirman, Subhan Ajrin. 2015. Self Regulated Learning dan Persepsi DukunganSosial dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ushuluddin Iain Imam Bonjol Padang. Padang: *Jurnal Studia Insania*. Volume 3. (Nomor 1); 19-34.
- Susanto, A. 2016. *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru Konsep, Strategi, dan Implementasinya*. Prenada Media.
- Yelfera, Siti Rani. Hazmira Yozza. Izzati Rahmi HG. 2022. Faktor-Faktor Yang mempengaruhi Masa Studi dan Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa dengan Model Regresi Logistik Biner Bivariat. Padang: Volume 11. (Nomor 1); 82-94.

e-ISSN: 2962-0813; p-ISSN: 2964-5328, Hal 61-77

Ziliwu, Bestin Juita. 2022. Pengaruh *Locus of Control* dan Kemampuan Kolaborasi terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Kewirausahaan Siswa/I Kelas XI Jurusan pemasaran SMK Swasta Budi Agung Medan dengan Aktivitas Belajar Sebagai Variabel Intervening. Medan: Skripsi Universitas Negeri Medan.