**Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Pendidikan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK Negeri 1 Baradatu**

**Kabupaten Way Kanan**

**Rina Loliyana**

Fakultas Bisnis, Universitas Mitra Indonesia

*Korespondensi penulis:* *rinaloly@umitra.ac.id*

**Rini Loliyani**

Fakultas Bisnis, Universitas Mitra Indonesia

*Email:* *riniloly@umitra.ac.id*

**Kevin Alando**

Fakultas Bisnis, Universitas Mitra Indonesia

*Email:* *epinMobile@gmail.com*

***Abstract.*** *This study aims to determine the effect of the Family Environment and Entrepreneurship Education on the Entrepreneurial Interests of students at SMK Negeri 1 Baradatu, Way Kanan Regency. The type of data in this study uses quantitative research using primary and secondary data. In this study using probability sampling technique to determine the research sample because it has a population of over 100, the determination of the research sample using the slovin formula obtained results of 77.42 rounded up to 77 respondents. The analysis technique used is through validity, reliability, classic assumptions, hypotheses. From the results of the research that has been done, it shows that the Family Environment and Entrepreneurship Education have a significant joint effect on the Interest in Entrepreneurship of grade 1 and 2 students of SMK Negeri 1 Baradatu, Way Kanan Regency. Family Environment and Entrepreneurship Education have an effect of 68.0% on Interest in Entrepreneurship of grade 1 and 2 students of SMK Negeri 1 Baradatu, Way Kanan Regency. While the remaining 32.0% is influenced by other factors not examined in this study.*

***Keywords:*** *Family Environment, Entrepreneurship Education, Interest in Entrepreneurship*

**Abstrak.** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Lingkungan Keluarga dan Pendidikan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha siswa SMK Negeri 1 Baradatu Kabupaten Way Kanan. Jenis data dalam penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan data primer dan skunder. Dalam penelitian ini mengunakan teknik probability sampling untuk menentukan sampel penelitian dikarnakan memiliki jumlah populasi di atas 100 maka penentuan sampel penelitian menggunakan rumus slovin yang didapatkan hasil 77,42 dibulatkan menjadi 77 responden. Teknik analisis yang di gunakan melalui Uji Validitas, Reliabelitas, Asumsi Klasik, Hipotesis. Dari hasil penelitian yang telah di lakukan menunjukan bahwa Lingkungan Keluarga dan Pendidikan Kewirausahaan berpengaruh signifikan secara bersama terhadap Minat Berwirausaha siswa kelas 1 dan 2 SMK Negeri 1 Baradatu Kabupaten Way Kanan. Lingkungan Keluarga dan Pendidikan Kewirausahaan berpengaruh sebesar 68,0 % terhadap Minat Berwirausaha siswa kelas 1 dan 2 SMK Negeri 1 Baradatu Kabupaten Way Kanan. Sedangkan sisanya 32,0 % dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti di dalam penelitian ini.

**Kata kunci:** Lingkungan Keluarga, Pendidikan Kewirausahaan, Minat Berwirausaha

**LATAR BELAKANG**

Pendidikan merupakan sebuah pilar atau sebagai sentral utama berdirinya suatu Negara dan Bangsa yang dapat membentuk dan menghasilkan kualitas sumber daya manusia. Bagaimana peranan pendidikan dalam menyiapkan sumber daya manusia yang sesuai dengan tuntutan zaman menjadi kunci dalam membangun generasi bangsa ke arah yang lebih baik. Salah satu lembaga pendidikan formal yang memberikan peran dalam menyediakan sumber daya manusia untuk bangsa yakni Sekolah Menengah Kejurusan (SMK).

Dalam Undang-Undang Nomor 23 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menjelaskan bahwa Sekolah Menengah Kejurusan (SMK) merupakan lembaga pendidikan kejuruan yang memiliki tujuan menyiapkan peserta didik agar menjadi manusia yang produktif, mampu bekerja mandiri, mengisi lowongan kerja yang ada, menyiapkan peserta didik agar mampu memilih karir, ulet, gigih dalam berkompetensi dan beradaptasi, membekali peserta didik dengan ilmu pengetahuan, dan seni agar mampu mengembangkan diri dikemudian hari,membekali peserta didik dengan kompetensi – kompetensi yang sesuai dengan program keahlian yang dipilih.

Dunia wirausaha menimbulkan ketertarikan tersendiri bagi orang-orang yang memiliki keinginan untuk memulai dan mengembangkan usahanya. Tidak semua orang terlahir dengan bakat berwirausaha, namun sifat-sifat kewirausahaan dapat diciptakan dengan menanamkan bibitnya sejak dini termasuk di lembaga pendidikan.

Salah satu lembaga pendidikan yang memberikan pendidikan kepada Siswanya untuk dapat berwirausaha yakni pada SMK Negeri 1 Baradatu Kabupaten Way Kanan yang beralamatkan di Jl. Lintas Sumatera, Cugah, Kecamatan Baradatu, Kabupaten Way Kanan. Saat ini SMK Negeri 1 Baradatu Kabupaten Way Kanan memiliki 5 program kompetisi keahlian untuk para siswanya yakni jurusan Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura (ATPH), Agribisnis Perikanan Air Tawar (APAT), Multimedia (MM), Akuntansi dan Keuangan Lemabaga (AKL) dan Teknis Bisnis Sepeda Motor (TBSM).

Berdasarkan data umum yang ada bahwa aktifitas alumni yang ada pada SMK Negeri 1 Baradatu Kabupaten Way Kanan pada tahun 2020 adalah 152 dan 2021 adalah 167 serta 2022 adalah 159, diataranya adalah bekerja, berwirausaha, melanjutkan pendidikan dan juga ada siswa yang tidak beraktifitas. Namun berdasarkan data tersebut setiap tahunnya para lulusan SMK Negeri 1 Baradatu Kabupaten Way Kanan yang berwirausaha jumlahnya masih Fluktuatif setiap tahun nya. Dari data diatas berarti yang tidak beraktifitas masih lebih banyak dari yang berwirausaha sedangkan seharusnya setelah lulus dari SMKN 1 baradatu mereka bisa langsung berkerja ataupun berwirausaha dan melanjutkan pendidikan kerena hal itu minat di SMKN 1 baradatu masih lah kurang, hal ini diduga kurangnya minat dalam berwirausaha.

**KAJIAN TEORITIS**

Salah satu faktor yang memengaruhi minat berwirausaha siswa yaitu pendidikan kewirausahaan. Pendidikan kewirausahaan merupakan ilmu maupun seni yang mempelajari tentang perilaku, sifat, ciri, dan watak seseorang yang mewujudkan gagasan inovatif ke dalam dunia nyata secara kreatif (Melyana, dkk. 2015). Sehingga, dapat disimpulkan bahwa pendidikan kewirausahan merupakan sebuah usaha sadar yang dilakukan oleh seseorang untuk mempelajari tentang nilai, sikap, perilaku, dan kemampuan seorang wirausaha dalam menganalisis peluang dan mewujudkan ideide kreatif dan inovatif serta berani mengambil resiko ketika merintis, menjalankan, dan mengembangkan usaha.

Selanjutnya, faktor yang memengaruhi minat siswa untuk berwirausaha adalah lingkungan keluarga. Lingkungan keluarga merupakan kelompok sosial pertama dalam kehidupan manusia yang menjadi tempat seseorang belajar pertama kali dan menyatakan diri sebagai makhluk sosial di dalam kehidupannya ketika berinteraksi dengan kelompoknya (Wiani, dkk. 2018: 233). Sehingga, dapat disimpulkan bahwa lingkungan keluarga merupakan lingkungan pertama bagi anak untuk menerima pendidikan dan penanaman nilai yang akan berpengaruh pada kepribadiannya serta menyiapkan bekal anak untuk bersosialisasi di lingkungan masyarakat.

Berdasarkan Latar Belakang di atas maka penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK Negeri 1 Baradatu Kabupaten Way Kanan.

# METODE PENELITIAN

Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini yakni data kuantitatif yang dibantu dengan alat bantu SPSS versi 25. populasi yang ada dalam penelitian ini adalah 343 dan dengan sempel yaitu 77 sempel. Sumber data dari penyebaran kuisioner ke respoden studi kepustakaan, jurnal-jurnal akademis, buku-buku ataupun sumber literasi lain yang masih berhubungan di dalam penelitian ini. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yakni Uji Instrumen penelitian meliputi uji validaitas dan uji reliabilitas. Uji Asumsi Klasik meliputi uji normalitas, uji multikolinearitas, uji hetroskedastisitas dan uji autokrelasi. Uji Hipotesis meliputi uji regresi liner berganda, uji t. uji f dan uji koefisien determinasi.

# HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Berdasarkan uji t diperoleh nilai thitung Lingkungan Keluarga sebesar 4,366 dengan nilai *Sig* sebesar 0,000. Dengan dasar pengambilan keputusan nilai thitung > ttabel atau *Sig* < 0,05 maka terdapat pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat. Dengan demikian berarti 4,669 > ttabel 1,992 (terlampir ttabel) dengan tingkat *Sig*. 0,000 < 0,05. Hal ini menunjukan bahwa hipotesis Ha1 diterima Ho1 ditolak.Sehingga dapat diartikan bahwa variabel Lingkungan Keluarga (X1) berpengaruh dan signifikan terhadap (Y) Minat Berwirausaha siswa SMK Negeri. Lingkungan Keluarga berpengaruh dan signifikan terhadap Minat Berwirausaha sesuai dengan penelitian terdahulu yang dilakukan Harti Oktarina, Eka Adnan Agung dan Sitti Hajar Aswad (2019) dengan judul Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi STKIP Pembangunan Indonesia, dimana hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam cukup Lingkungan Keluarga kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha.
2. Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan (X2) terhadap Minat Berwirausaha (Y) berdasarkan uji t diperoleh nilai thitung Pendidikan Kewirausahaan sebesar 2,701 dengan nilai *Sig* sebesar 0,009. Dengan dasar pengambilan keputusan nilai thitung > ttabel atau *Sig* < 0,05 maka terdapat pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat.Dengan demikian berarti thitung 2,701 > ttabel 1,992 (terlampir ttabel) dengan tingkat *Sig*. 0,009 < 0,05. Hal ini menunjukan bahwa hipotesis Ha2 diterima dan Ho2 ditolak. Sehingga dapat diartikan bahwa variabel Pendidikan Kewirausahaan (X2) berpengaruh dan signifikan terhadap (Y) Minat Berwirausaha siswa SMK Negeri 1 Baradatu Kabupaten Way Kanan. Pendidikan Kewirausahaan berpengaruh dan signifikan terhadap Minat Berwirausaha sesuai dengan penelitian terdahulu yang dilakukan Glisina Dwinoor Rembulan (2018) dengan judul Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha, dimana hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam Pendidikan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha.
3. Pengaruh Lingkungan Keluarga (X1) dan Pendidikan Kewirausahaan, (X2) secara simultan atau bersama-sama terhadap Minat Berwirausaha (Y) sebesar Fhitung 78,777 dan nilai Sig sebesar 0,000. Dengan dasar pengambilan keputusan Jika nilai Fhitung > Ftabel atau nilai Sig < 0,05 maka terdapat pengaruh variabel bebas (X1 dan X2) secara bersama terhadap variabel terikat (Y). Dengan demikian Fhitung 78,777 > 3,12 Ftabel dan nilai *Sig* 0,000 < 0,05 hal ini menunjukan bahwa hipotesis Ha3 diterima dan Ho3 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Lingkungan Keluarga (X1) dan Pendidikan Kewirausahaan, (X2) secara simultan atau bersama-sama terhadap Minat Berwirausaha (Y) siswa SMK Negeri 1 Baradatu Kabupaten Way Kanan. Lingkungan Keluarga (X1) dan Pendidikan Kewirausahaan (X2) berpengaruh sebesar 68,0 % terhadap Minat Berwirausaha (Y) siswa SMK Negeri 1 Baradatu Kabupaten Way Kanan. Sedangkan sisanya 32,0 % dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti di dalam penelitian ini.

# KESIMPULAN

Variabel Lingkungan Keluarga berpengaruh dan signifikan terhadap Minat Berwirausaha dimana berdasarkan uji t nilai thitung > ttabel , dengan tingkat *Sig* < 0,05. Hal ini menunjukan bahwa hipotesis Ha1 diterima Ho1 ditolak. Variabel Pendidikan Kewirausahaan berpengaruh dan signifikan terhadap Minat Berwirausaha dimana berdasarkan uji t diperoleh nilai thitung > ttabel dengan tingkat *Sig* < 0,05. Hal ini menunjukan bahwa hipotesis Ha2 diterima Ho2 ditolak. Variabel Lingkungan Keluarga dan Pendidikan Kewirausahaan berpengaruh dan signifikan secara bersama terhadap Minat Berwirausaha siswa SMK Negeri 1 Baradatu Kabupaten Way Kanan dimana nilai Fhitung > Ftabel dan nilai *Sig* < 0,05 sehingga hal ini menunjukan bahwa hipotesis Ha3 diterima dan Ho3 ditolak.

# DAFTAR PUSTAKA

Anita Wiani, Eeng Ahman dan Amir Machmud. 2018. *Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Peserta Didik SMK Di Kabupaten Subang.* Jurnal Manajemen dan Sistem Informasi  Vol 17 No 2 Tahun 2018.

Hasbullah. 2018. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Raja Grafindo. Jakarta.

Slameto. 2018. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Bina Aksara. Jakarta.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta. Bandung.

Wijaya David. 2016*. Pendidikan Kewirausahaan*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.

Isniar Budiarti et al. 2019. *Manajmen Sumber Daya Manusia Berbasis Global*. Pustaka Fahima. Yogyakarta

Kasmir. 2018. *Kewirausahaan.* Raja Grafindo. Jakarta