

Meningkatkan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah di SMAN 1 Kandis Kabupaten Ogan Ilir

Improving Teacher Competence Through Scientific Writing Training at SMAN 1 Kandis, Ogan Ilir Regency

Tri Widayatsih^{1*}, Meilia Rosani², Nurlina³, Pahlawan⁴, Muhammad Fahmi⁵, Efran Yudia⁶, Anada Luthfillah Qisty F⁷

¹²³⁴⁵⁶⁷Pascasarjana Universitas PGRI Palembang

*Email: triwidayatsih@univpgri-palembang.ac.id

Article History:

Received: Oktober 30, 2024;

Revised: November 30, 2024;

Accepted: Desember 31, 2024;

Online Available: Januari 08, 2025;

Keywords:

Teacher competency, scientific writing training, SMAN 1 Kandis, professional development, scientific research and publications.

Abstract: This research aims to improve teacher competence in writing scientific papers through training carried out at SMAN 1 Kandis, Ogan Ilir Regency. In an era of increasingly developing education, the ability to write scientific papers has become an important aspect for developing teacher professionalism. This training is designed to provide teachers with basic understanding and skills in compiling quality scientific work, as well as improving their abilities in conducting research and scientific publications. The method used in this research is a qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews and documentation. The results of this training show a significant increase in teachers' understanding and skills in writing scientific papers, as well as a positive impact on their motivation to be more active in research activities and scientific publications. It is hoped that the results of this training can encourage teachers to continue to develop themselves and improve the quality of education at SMAN 1 Kandis.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi guru dalam penulisan karya ilmiah melalui pelatihan yang dilaksanakan di SMAN 1 Kandis, Kabupaten Ogan Ilir. Dalam era pendidikan yang semakin berkembang, kemampuan menulis karya ilmiah menjadi salah satu aspek penting bagi pengembangan profesionalisme guru. Pelatihan ini dirancang untuk memberikan pemahaman dan keterampilan dasar kepada guru dalam menyusun karya ilmiah yang berkualitas, serta meningkatkan kemampuan mereka dalam melakukan penelitian dan publikasi ilmiah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil dari pelatihan ini menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam pemahaman dan keterampilan guru dalam penulisan karya ilmiah, serta adanya dampak positif terhadap motivasi mereka untuk lebih aktif dalam kegiatan penelitian dan publikasi ilmiah. Diharapkan hasil pelatihan ini dapat mendorong guru untuk terus mengembangkan diri dan meningkatkan kualitas pendidikan di SMAN 1 Kandis.

Kata Kunci: kompetensi guru, pelatihan penulisan karya ilmiah, SMAN 1 Kandis, pengembangan profesionalisme, penelitian dan publikasi ilmiah.

1. PENDAHULUAN

Guru sebagai bagian yang sangat penting dalam proses pembelajaran merupakan tenaga profesional yang senantiasa harus meningkatkan kompetensinya. Salah satu pendidikan mengembangkan kompetensi adalah menulis Penelitian Penulisan Karya Ilmiah Pada Guru di SMAN 1 Kandis Kabupaten OI.

Menulis merupakan hal yang dianggap sulit dan telah membudaya di kalangan masyarakat, termasuk kalangan guru. Kemampuan guru meneliti dan menulis termasuk

kategori rendah. Di lain pihak, 1) guru dituntut memiliki kompetensi professional, yaitu menulis karya ilmiah hasil penelitian di bidang pendidikan, 2) pembinaan yang dilakukan terhadap guru selama ini belum mencerminkan kebutuhan mereka. Sehubungan dengan itu, sesuai dengan persyaratan kecakapan, keterampilan, dan tanggung jawab dalam tugas, sebagai jabatan professional, maka akan diberlakukan akuntabilitas public yang mengacu pada pemenuhan kelayakan profesi guru. Disamping itu, berdasarkan pendataan yang dilakukan Kemendiknas, Pendidik guru sekolah menengah ke bawah tidak dapat pindah ruang golongan dari IV a ke IV b akibat dari ketidakmampuan guru menulis karya ilmiah yang merupakan persyaratan utama untuk pindah ruang tersebut. Atas dasar tuntutan profesionalisme guru dan mengatasi masalah tersebut, diperlukan suatu pola pembinaan guru melalui pelatihan penulisan Karya Ilmiah Pada Guru di SMAN 1 Kandis.

Keterampilan menulis karya ilmiah yang lazim dijuluki sebagai penulisan akademik merupakan salah satu aspek utama di dunia perguruan Tinggi. Dengan kemampuan menulis seseorang dapat menuangkan hasil-hasil penelitiannya ke dalam tulisan ilmiah yang baik. Bahkan sebelum penelitian dimulai, keterampilan menulis usulan karya ilmiah sudah menjadi tuntutan di dunia akademik.

Sampai saat ini, seperti dapat dibaca dalam berbagai laporan media massa, jumlah publikasi artikel jurnal ilmiah di tingkat internasional oleh dosen dan peneliti di perguruan tinggi di Indonesia relative kecil apabila dibandingkan dengan publikasi oleh dosen dan peneliti diberbagai Negara di tingkat ASEAN, apalagi tingkat dunia. Di Indonesia publikasi ilmiah lebih banyak dilakukan di jurnal internal universitas (local) dan Nasional. Jika diukur dengan status demikian, berarti sumbangan dan perdebatan akademik tingkat internasional yang melibatkan insan-insan perguruan tinggi di Indonesia relative sangat minim. Di samping itu, hingga bulan Maret 2014, terdapat 800.000 guru di seluruh Indonesia yang sulit memenuhi kewajiban menulis karya ilmiah sebagai syarat untuk kenaikan pangkat.

2. METODE

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan Deskriptif Kualitatif dengan menggunakan Penelitian Tindakan Pengabdian kepada Masyarakat (Community Service Action Research). Pendekatan ini dipilih untuk menggali pemahaman mendalam tentang peningkatan kompetensi guru dalam penulisan karya ilmiah, serta untuk mengidentifikasi dampak langsung dari pelatihan yang diberikan kepada peserta

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan yang dilakukan dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan solusi praktis melalui kegiatan

pelatihan yang dapat meningkatkan kemampuan guru dalam menulis karya ilmiah. Penelitian ini berfokus pada siklus pelaksanaan pelatihan dan evaluasi hasil pelatihan.

Untuk memotivasi guru lebih lanjut dan memberikan dampak yang lebih luas, karya ilmiah yang dihasilkan oleh para guru akan dipublikasikan, baik dalam jurnal ilmiah lokal maupun platform daring yang relevan. Kegiatan ini juga dapat menjadi produk pengabdian yang menunjukkan hasil nyata dari pelatihan tersebut. Penyebarluasan hasil akan dilakukan melalui:

1. Publikasi artikel di jurnal atau konferensi lokal.
2. Penyebaran laporan hasil pelatihan dan karya ilmiah melalui media sosial sekolah atau platform pendidikan.
3. Workshop lanjutan yang mengajak guru untuk berbagi pengalaman dan hasil karya ilmiah mereka kepada rekan-rekan di sekolah lain di Kabupaten Ogan Ilir.

3. HASIL

Pelaksanaan pengabdian dilaksanakan di SMAN 1 Kandis, Jln AMD Desa Kandis 1 Kecamatan Kandis, Kabupaten Ogan Ilir Provinsi Sumatera Selatan 30867. Sekolah ini mempunyai Akreditasi B, Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum Merdeka, penyelenggaraan kegiatan sekolah dilakukan pagi hari selama 6 hari, dengan manajemen Berbasis Sekolah.

Jumlah guru 25 orang, persentase guru kualifikasi 92 %, persentase guru sertifikasi 92%, dan persentase guru PNS 20,95%, dengan jumlah siswa 308 orang, dengan perincian siswa laki-laki 135 orang dan siswa perempuan 173 orang. Rombongan Belajar (Rombel) 10. Ruang kelas berjumlah 10 lokal, memiliki 3 laboratorium; 1 laboratorium Kimia, 1 Lab Biologi dan 1 lab computer. 1 perpustakaan, 1 ruang BK dan 1 ruang Multy media, dan sanitasi siswa ada 8 unit, guru 4 dan Kepala Sekolah.

Tabel 1. Deskripsi Tim Kegiatan Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat

No	Nama dan Gelar Tim Pengusul	Jenis Kepakaran	Tugas Tim Pengusul
1	Dr. Ir. Tri Widayatsih, M.Si	Manajemen Pendidikan	Artikel Ilmiah
2	Dr. Hj. Meilia Rosani, SH, MH	Manajemen Pendidikan	Sistematika penulisan artikel ilmiah
3	Dr. Hj. Nurlina, M.M.	Manajemen Pendidikan	Filosofi Penelitian Ilmiah (Karakteristik jurnal ilmiah)
4	Dr. Pahlawan	Manajemen Pendidikan	Manfaat menulis artikel ilmiah
6	Dr. H. Muhammad Fahmi, M.T.	Ilmu Pendidikan	Daftar Pustaka Artikel Ilmiah



Gambar 1. Kata Sanbutan Kepala Sekolah Bpk. Heryadi, S.Pd, sekaligus membuka PKM Dosen Pascasarjana di SMAN 1 Kandis

Model Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah ini prinsipnya adalah melibatkan peserta pelatihan yaitu guru di SMAN 1 Kandis dengan semaksimal mungkin dalam pelatihan mulai identifikasi kebutuhan, perencanaan, pelaksanaan, sampai evaluasi pelatihan. Pelatihan ini diselenggarakan berdasarkan kebutuhan guru, direncanakan, dilaksanakan, dan dievaluasi dengan melibatkan partisipasi aktif dari guru-guru, agar hasilnya benar-benar sesuai dengan kebutuhan dan harapan guru. Pelatihan ini pada prinsipnya lebih ditekankan pada motivasi dan melibatkan kegiatan peserta. Penggunaan model pelatihan penulisan artikel ilmiah secara kelompok /klasikal maupun secara individual telah dapat mengatasi permasalahan kesulitan guru dalam menyusun menulis karya ilmiah. Minat, rasa percaya diri, dan kompetensi guru-guru dalam menulis karya ilmiah semakin meningkat. Melalui pendampingan intensif dari pelatih, guru-guru berani mencoba dan tidak takut salah dalam menulis karya ilmiah, sehingga guru-guru dapat menghasilkan artikel ilmiah yang akan digunakan salah satunya sebagai syarat kenaikan pangkat.

4. DISKUSI

Pelatihan penulisan karya ilmiah ini mendapat respon yang sangat positif dari peserta. Sebelum pelatihan, sebagian besar guru merasa kurang percaya diri dalam menyusun karya ilmiah. Banyak dari mereka yang hanya mengetahui sedikit tentang pentingnya karya ilmiah dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Namun, setelah mengikuti pelatihan, mayoritas

peserta merasa lebih percaya diri dan memahami dengan lebih baik mengenai proses penulisan karya ilmiah yang baik dan benar.

Salah satu tantangan utama yang dihadapi dalam pelaksanaan pelatihan ini adalah kurangnya pengalaman para guru dalam menulis karya ilmiah. Banyak dari mereka yang awalnya merasa kesulitan dalam menyusun ide atau merumuskan topik yang sesuai. Namun, dengan adanya bimbingan langsung dari fasilitator, peserta dapat menyelesaikan draf karya ilmiah mereka dengan lebih mudah.

Secara keseluruhan, pelatihan ini memberikan dampak yang signifikan dalam meningkatkan kompetensi guru di SMAN 1 Kandis. Pelatihan ini tidak hanya membantu mereka dalam meningkatkan kemampuan menulis karya ilmiah, tetapi juga memberikan mereka wawasan baru mengenai pentingnya penelitian dan publikasi ilmiah dalam dunia pendidikan. Guru-guru yang mengikuti pelatihan ini kini lebih memahami bahwa karya ilmiah tidak hanya diperlukan untuk memenuhi tuntutan akademik, tetapi juga untuk meningkatkan profesionalisme dan kontribusi mereka dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan.

Selain itu, melalui pelatihan ini, guru-guru juga diajarkan untuk lebih aktif dalam mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui karya ilmiah, yang pada gilirannya akan memberikan dampak positif terhadap kualitas pendidikan di sekolah mereka. Keterampilan menulis karya ilmiah yang mereka peroleh diharapkan dapat diterapkan dalam kegiatan penelitian atau publikasi ilmiah di masa depan.

Pelatihan penulisan karya ilmiah yang diadakan di SMAN 1 Kandis Kabupaten Ogan Ilir berhasil meningkatkan kompetensi guru dalam bidang penulisan karya ilmiah. Hal ini tercermin dari peningkatan pemahaman dan keterampilan peserta dalam menyusun karya ilmiah yang sesuai dengan standar ilmiah. Pelatihan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang besar terhadap peningkatan kualitas pendidikan di SMAN 1 Kandis dan dapat menjadi model untuk kegiatan serupa di sekolah-sekolah lain di daerah tersebut. Melalui pengabdian ini, para guru di SMAN 1 Kandis dapat mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh untuk mengembangkan potensi diri serta meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah mereka. Dengan berlanjutnya kegiatan semacam ini, diharapkan akan tercipta lingkungan pendidikan yang lebih inovatif dan berkualitas di Kabupaten Ogan Ilir.

5. KESIMPULAN

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dengan judul “Meningkatkan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah di SMAN 1 Kandis Kabupaten Ogan Ilir” telah berhasil mencapai tujuan utama, yaitu meningkatkan kemampuan guru dalam menulis karya ilmiah. Melalui pelatihan ini, para peserta memperoleh pemahaman yang lebih baik mengenai pentingnya karya ilmiah dalam pengembangan profesi guru, serta keterampilan teknis dalam menyusun karya ilmiah yang sesuai dengan kaidah akademik.

Pelatihan yang dilaksanakan dalam beberapa sesi ini berhasil memberikan dampak positif berupa peningkatan pengetahuan dan keterampilan menulis karya ilmiah. Sebagian besar peserta merasa lebih percaya diri dan siap untuk mulai menulis karya ilmiah yang dapat mendukung pengembangan kualitas pendidikan di sekolah mereka. Dampak positif lain yang diperoleh adalah pemahaman lebih mendalam tentang pentingnya penelitian dan publikasi ilmiah dalam dunia pendidikan. Pengabdian Kepada Masyarakat ini dapat mengoptimalkan peran guru dalam penulisan karya ilmiah dan memotivasi untuk kenaikan pangkat guru.

PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Pascasarjana Universitas PGRI Palembang. SMA Negeri 1 Kadis Ogan Ilir, LPPKM Universitas PGRI Palembang.

DAFTAR REFERENSI

- Badu, A. M. 2012. Pengembangan Model Pelatihan Pendampingan Dalam Rangka Peningkatan Kompetensi Pendamping Pada Kelompok Usaha Konveksi di Kota Gorontalo. Tesis. Bandung: PPS UPI
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1999. Badan Pelatihan penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Menengah Umum.
- Kompas. 24 April 2014. Guru Sulit Penuhi Syarat Karya Tulis.
- Martono, B. 2009. Optimalisasi kemampuan Penyusunan Proposal Penelitian Tindakan kelas (PTK) Melalui Metode Tutuprial bagi Guru SMK Peserta Diklat di PPPPTKBOE Malang. Malang: Jurnal On-Line PPPPTKBOE. Kementrian pendiddikan dan kebudayaan Pusat Pengembanagn dan Pemberdayaan PBidang Otomotif dan Elektronika.
- Nitiasih, P., Padmadewi, N.N., &Sutama, L.P. 2010. Pengemabangan Model Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK Refleksi Berbasis Kompetensi. Jurnal pelatihan dan Pengembanagn Pendidikan. Vol. 4. No. 3. Hal. 252-266.
- Undang-Undang Guru dan Dosen Nomor 14 Tahun 2005

Undang-Undang Sistem pendidikan nasional Nomor 20 Tahun 2003

Wiriaatmaja, R. 2005). Metode Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen. Bandung: Remaja Rosdakarya.