



---

## Pelatihan Video Pembelajaran dengan Media *Smartphone* dan Laptop bagi Para Guru di SMPN 1 Sukolilo, Kabupaten Pati

### *Learning Video Training with Smartphone and Laptop Media for Teachers at SMPN 1 Sukolilo, Pati Regency*

Henny Prasetyani<sup>1\*</sup>, Dewi Purnamasari<sup>2</sup>, Dina Supriyati<sup>3</sup>, Rizal Ichsan Syah Putra<sup>4</sup>

<sup>1234</sup>Universitas Ivet, Semarang

Korespondensi Penulis : prasetyani.hp@gmail.com

---

#### **Article History:**

Received: 30 Maret 2023

Revised: 13 April 2023

Accepted: 19 Mei 2023

**Keywords:** learning videos, smartphones, laptops

**Abstract:** *Video is an effective medium used in learning, this is because video can increase students' understanding. Then the application of Making learning videos is difficult for teachers to do because they are difficult to make. Even though making learning videos needs to be implemented because it is related to the competence of the teachers. Based on this, the service team will conduct training aimed at solving this problem. The training for making learning videos using smartphone and laptop media for teachers at SMPN 1 Sukolilo is divided into several stages, including: giving/delivering material, direct practice, and evaluation. The results obtained are that the teacher has succeeded in making learning videos by utilizing smartphone and laptop media, then the video results from this training can be applied/used in actual classes according to needs.*

---

#### **Abstrak**

Video merupakan media yang efektif digunakan dalam pembelajaran, hal ini dikarenakan video dapat meningkatkan pemahaman dari siswa. Kemudian penerapan pembuatan video pembelajaran dirasa sulit untuk dilakukan oleh para guru karena mereka susah untuk membuatnya. Padahal pembuatan video pembelajaran perlu untuk dilaksanakan karena terkait dengan kompetensi dari para guru. Berdasar hal tersebut maka tim pengabdian akan mengadakan pelatihan yang bertujuan menyelesaikan masalah tersebut. Pelaksanaan pelatihan pembuatan video pembelajaran dengan menggunakan media *smartphone* dan laptop bagi para guru di SMPN 1 Sukolilo dibagi menjadi beberapa tahap, antara lain: pemberian/penyampaian materi, praktek secara langsung, dan evaluasi. Hasil yang diperoleh yaitu guru telah berhasil membuat video pembelajaran dengan memanfaatkan media *smartphone* dan laptop, lalu video hasil dari pelatihan ini dapat diterapkan/digunakan di kelas sebenarnya sesuai dengan kebutuhan.

**Kata Kunci:** video pembelajaran, *smartphone*, laptop

## PENDAHULUAN

Ketika menghadapi pandemi Covid-19, proses pembelajaran di sekolah dilakukan secara daring (dalam jaringan). Hal ini yang mengharuskan para guru dapat membuat suatu media digital kreatif yang dapat membantu para siswa belajar secara mandiri di rumah. Hal ini sejalan dengan (Maulida et al., 2022) yang menyatakan bahwa media digital ketika proses pembelajaran berlangsung terutama ketika pandemi covid-19 penting untuk diterapkan. Media digital salah satunya yaitu video yang merupakan salah satu media alternatif yang dapat digunakan dalam pembelajaran. Video dirasa cukup efektif untuk menyapaikan materi ke siswa sehingga pemahaman siswa juga bertambah. Media digital berbasis video memiliki dampak terhadap pemahaman siswa selama pandemi ketika pembelajaran secara daring berlangsung (Fatria, 2021). Berdasarkan hal tersebut, maka tim pengabdian dari Universitas Ivet perlu untuk memberikan suatu ilmu tambahan yang terkait dengan bidang yang sangat dibutuhkan oleh para guru di masa pandemi, yaitu bidang Teknologi Informasi.

Kemudian dalam proses pembuatan video perlu media yang dapat digunakan. Media yang digunakan dalam pelatihan ini adalah smartphone dan laptop. Karena kedua media ini hampir semua orang memiliki dan penggunaannya cukup mudah. Penggunaan media berbasis smartphone memiliki dampak yang positif terutama dalam minat belajar (Negara et al., 2019; Tambunan et al., 2020). Pelatihan pembuatan video dengan memanfaatkan media smartphone pernah dilakukan oleh para guru dalam (Puryono, 2020) dan memiliki dampak peningkatan kemampuan guru dalam pembuatan video yang kemudian di terapkan dalam pembelajaran. Kemudian pelatihan sejenis dalam pembuatan video juga pernah dilakukan dengan media laptop dan memiliki dampak positif dalam pemahaman materi (Darnawati et al., 2021). Maka dari itu perlu untuk berbagi ilmu tentang tata cara pembuatan video untuk proses pembelajaran yang menggunakan media smartphone dan laptop melalui kegiatan pelatihan bagi para guru.

Pembuatan video pembelajaran dengan bantuan media smartphone dan laptop sangat membantu para guru dalam menyiapkan media pembelajaran. Smartphone merupakan salah satu media komunikasi yang hampir semua orang memiliki dan pembuatan video pembelajaran dengan media ini belum semua orang mengetahui sehingga sangat penting untuk diajarkan kepada para guru. Laptop sebagai media dalam pembuatan video pembelajaran tidak asing lagi untuk digunakan namun pemilihan software yang tepat sangat mempermudah dalam pembuatan video pembelajaran ini.

Pemahaman yang dimiliki oleh para guru terhadap teknologi informasi, yang kemudian menjadi dasar dalam pelatihan pembuatan video pembelajaran. Hal ini menjadi sangat penting dikarenakan hampir seluruh bidang di kehidupan manusia harus memanfaatkan teknologi informasi termasuk pembelajaran. Sehingga dengan pemahaman ini maka para guru SMPN 1 Sukolilo merasa sangat perlu dengan pemahaman softskills bidang Teknologi Informasi ini, sedangkan Universitas IVET sebagai perguruan tinggi memiliki kewajiban untuk mengabdikan kepada masyarakat.

## **METODE**

Pengabdian kepada masyarakat (PKM) ini dilaksanakan di SMPN 1 Sukolilo, Kabupaten Pati berupa pelatihan yang akan difokuskan kepada para guru di tiap mata pelajaran. Lalu tim pengabdian melakukan koordinasi dengan pihak sekolah tentang pelaksanaan pelatihan yang akan dilakukan. Dari hasil koordinasi maka kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan kepada para guru memperoleh persetujuan. Hal ini karena dari para guru sangat membutuhkan pelatihan yang kemudian akan meningkatkan kompetensi yang dimilikinya dan dapat bermanfaat dalam pembelajaran.

Program pengabdian kepada masyarakat yang akan dilaksanakan berupa pelatihan dengan metode pendampingan terhadap para guru di tiap mata pelajaran yang ada di SMPN 1 Sukolilo. Kegiatan pelatihan ini kemudian dibagi dalam beberapa tahap, antara lain: (1) Tahap pelatihan yang berisi pemberian/pemaparan materi dari tim pengabdian tentang pembuatan video pembelajaran dengan bantuan media smartphone dan laptop; (2) Tahap uji coba merupakan penerapan dari hasil tahap sebelumnya yaitu bentuk video pembelajaran yang telah dibuat ke dalam materi pembelajaran yang akan dilaksanakan; dan (3) Tahap evaluasi merupakan hasil evaluasi dari pelaksanaan pelatihan yang telah dilakukan sebelumnya.

Tahap pertama yaitu pemberian/pemaparan materi yang dilakukan dalam bentuk pertemuan tatap muka. Hal ini didasari agar materi yang akan disampaikan dapat diterima dengan baik oleh peserta pelatihan (para guru). Pemateri dari pelaksanaan pelatihan ini merupakan tim pengabdian yaitu dosen dari Universitas Ivet. Adapun materi dalam pelatihan ini antara lain, (1) Pembuatan video pembelajaran dengan bantuan media smartphone; (2) Compress video menggunakan media smartphone; (3) Pembuatan video pembelajaran dengan bantuan media laptop.

Tahap kedua para guru SMPN 1 Sukolilo melakukan praktek langsung/sebenarnya setelah pemaparan materi selesai dengan menggunakan media smartphone dan laptop. Tahap ini para guru dapat melihat sejauh mana kemampuan mereka ketika membuat video pembelajaran. Di tahap ini juga para guru dapat dibimbing langsung oleh para pemateri sehingga para guru lebih terbantu dalam membuat video pembelajaran.

Tahap ketiga berupa hasil yang merupakan evaluasi, hasil ini diperoleh dengan wawancara langsung kepada para guru peserta pelatihan di SMPN 1 Sukolilo setelah pelaksanaan pelatihan berakhir. Kemudian hasil dari pelatihan berupa video pembelajaran yang telah dibuat di tahap sebelumnya dapat diterapkan langsung di kelas sebenarnya sesuai dengan kebutuhan dari para guru.

## **HASIL**

## 1. Tahap Pertama (Tahap Pelatihan)

Di tahap pertama (tahap pelatihan) berisi pemaparan materi oleh tim pengabdian yang kemudian dibagi ke dalam beberapa sub bab materi. Berikut pemaparan materi yang tampak pada gambar 1, yang disampaikan secara tatap muka. Ada 3 sub bab materi yang dipaparkan/disampaikan, antara lain:

- a. Pembuatan video pembelajaran dengan bantuan media smartphone, oleh Henny Prasetyani, M.Pd.
- b. Compress video menggunakan media smartphone, oleh Dina Supriyati, S.K.M, M.Kes.
- c. Pembuatan video pembelajaran dengan bantuan media laptop, oleh Dewi Purnamasari, S.T., M.Eng dan Rizal Ichsan Syah Putra, S.Si, M.Ling.



Gambar 1. Pemaparan materi Pelatihan

## 2. Tahap Kedua (Tahap Uji Coba)

Di tahap kedua (tahap uji coba) berisi praktek langsung yang dilakukan oleh para guru ketika telah selesai proses pemaparan materi yang telah disampaikan sebelumnya. Praktek kemudian dilakukan secara langsung oleh para guru SMPN 1 Sukolilo. Kemudian tim pengabdian juga melakukan pendampingan yang dibantu oleh para mahasiswa. Para guru SMPN 1 Sukolilo setelah melakukan tahap ini dapat melihat peningkatan kemampuan mereka setelah melakukan praktek langsung dan dapat dibimbing bila ada kesulitan. Kemudian peserta pelatihan juga melakukan praktek langsung dengan media smartphone (pada gambar 2) dan laptop (pada gambar 3).



Gambar 2. Peserta Mempraktekkan Pembuatan Video Pembelajaran dengan Media Smartphone



Gambar 3. Peserta Mempraktekkan Pembuatan Video Pembelajaran dengan Media Laptop

### 3. Tahap Ketiga (Tahap Evaluasi)

Di tahap ketiga (tahap evaluasi) berisi evaluasi yang dilakukan setelah kegiatan pelatihan berakhir. Tahap evaluasi dilakukan dengan wawancara langsung para peserta pelatihan yaitu para guru SMPN 1 Sukolilo setelah proses pelatihan berakhir. Kemudian hasil dari pelatihan bisa langsung diterapkan di kelas sebenarnya sesuai dengan kebutuhan.

## **DISKUSI**

Di tahap pertama yaitu berupa pemaparan/penyampaian materi, tahap ini berjalan lancar tanpa hambatan yang berarti. Kemudian tahap ini merupakan suatu hal yang penting dikarenakan merupakan landasan/pondasi untuk dapat melakukan praktek langsung di tahap berikutnya. Pemaparan/penyampaian materi juga merupakan penguatan bagi para guru di SMPN 1 Sukolilo SLB, terutama dalam hal materi yang terkait dengan proses pembuatan video pembelajaran dengan bantuan media smartphone dan laptop. Hal ini karena pelatihan pembuatan video dapat meningkatkan kompetensi guru sehingga dapat melakukan proses pembelajaran dengan lebih baik (Zuriana et al., 2021).

Di tahap kedua yaitu berupa praktek langsung dengan memanfaatkan bantuan media berupa smartphone dan laptop. Pemanfaatan media seperti smartphone dan laptop dalam pelaksanaan pelatihan juga pernah dilakukan, hal ini dikarenakan penggunaan media smartphone dan laptop dapat diakses dimana saja dan kapan saja sehingga lebih memudahkan (Mulyono, 2020; Prasetyani et al., 2022).

Di tahap ketiga yaitu berupa evaluasi yang diperoleh dari wawancara langsung dengan para guru SMPN 1 Sukolilo peserta pelatihan ini. Kemudian hasil wawancara dengan para peserta pelatihan diperoleh hasil bahwa pelatihan ini memberikan dampak positif terkait dengan kompetensi yang dimiliki oleh para guru SMPN 1 Sukolilo terutama dalam hal pembuatan video pembelajaran. Para guru juga memiliki informasi baru bahwa video pembelajaran tidak hanya dapat dibuat dengan menggunakan media laptop saja, namun dapat menggunakan media smartphone yang lebih mudah dan praktis. Pemanfaatan media smartphone dan laptop dalam pelatihan pembuatan video juga pernah dilakukan oleh (Saputra, 2021), guru ternyata belum tahu bahwa smartphone dan video dapat digunakan untuk membuat video pembelajaran.

## **KESIMPULAN**

Hasil dari pelaksanaan dan pembahasan pengabdian kepada masyarakat ini dapat disimpulkan bahwa para guru tiap mata pelajaran peserta pelatihan di SMPN 1 Sukolilo terbantu dengan adanya pelatihan ini. Hal ini karena para guru SMPN 1 Sukolilo dapat meningkatkan kompetensi yang mereka miliki dengan membuat video pembelajaran. Kemudian para guru SMPN 1 Sukolilo mendapat ilmu/informasi baru terkait dengan pemanfaatan media dalam proses

pembuatan video pembelajaran yaitu media smartphone dan laptop. Terutama smartphone yang mereka belum tahu sama sekali bahwa media ini dapat digunakan dalam pembuatan video pembelajaran.

## **PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS**

Ucapan terimakasih tim pengabdian ucapkan kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan pelatihan ini. Terutama kepada pihak sekolah SMPN 1 Sukolilo, Kabupaten Pati yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan pelatihan. Kepada Bapak Kepala Sekolah yang telah memberikan ijin untuk terlaksananya pelatihan ini dan para guru peserta pelatihan yang sangat antusias dan aktif selama proses pelatihan berlangsung. Tak lupa juga terimakasih kami ucapkan kepada pihak Universitas Ivet terutama LPPM Universitas Ivet atas bantuan hal yang bersifat administratif untuk pelaksanaan kegiatan pelatihan ini.

## **DAFTAR REFERENSI**

- Darnawati, D., Irawaty, I., & Uke, W. A. S. (2021). Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Daring dengan Menggunakan Aplikasi Kinemaster dan Screencast O Matic. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 12(1), 100–105. <https://doi.org/10.26877/e-dimas.v12i1.7204>
- Fatria, F. (2021). PKM Sosialisasi Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Video dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 064034 Medan Johor. *In PROSIDING SEMINAR NASIONAL HASIL PENGABDIAN*, 4(1), 95–101. <https://e-prosiding.umnaw.ac.id/index.php/pengabdian/article/view/648%0Ahttps://e-prosiding.umnaw.ac.id/index.php/pengabdian/article/download/648/632>
- Maulida, C., Rahmawati, P. R., Andani, A. P., & ... (2022). Pemanfaatan Media Digital untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Masa Pandemic COVID-19. *Jurnal Sinergi*, 3(1), 28–32. <https://sinergi.lppm.unila.ac.id/index.php/jsi/article/view/35https://sinergi.lppm.unila.ac.id/index.php/jsi/article/download/35/36>
- Mulyono, I. U. W. (2020). Implementasi E-Learning Menggunakan Edmodo bagi. *Abdimasku*, 3(1), 56–64.
- Negara, H. R. P., Syaharuddin, S., Kurniawati, K. R. A., Mandailina, V., & Santosa, F. H. (2019). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Pemanfaatan Media Belajar Berbasis Android Menggunakan Mit App Inventor. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 2(2), 42. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v2i2.887>
- Prasetyani, H., Purnamasari, D., & Nikhlah, A. (2022). *Peningkatan Kompetensi Guru dalam Penggunaan Learning Manajemen System ( LMS ) dengan Memanfaatkan Aplikasi Edmodo*

*Improving Teacher Competence in Use of Learning Management System ( LMS ) by Utilizing Edmodo Application. 4(2), 203–210.*

Puryono, D. A. (2020). Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Untuk Guru SD Kristen Terang Bagi Bangsa Pati Menggunakan Kinemaster. *Jurnal Pengabdian Vokasi, 01(04), 242–247.*

Rahmalina, W., Gusteti, M. U., & Desmariansi, E. (2020). Pelatihan Membuat Video Pembelajaran Menarik Dengan Smartphone Pada Guru Adzkia. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin, 4(1), 26–35.* <https://doi.org/10.36341/jpm.v4i1.1485>

Saputra, B. (2021). Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Sebagai Konten Online Learning Guru di Kabupaten Lampung Timur. *Jurnal Sumbangsih, 2(1), 118–125.* <https://doi.org/10.23960/jsh.v2i1.40>

Tambunan, L. R., Siregar, N. A. R., & Susanti, S. (2020). Implementasi E-book Berbasis Smartphone pada Materi Polinomial di Kelas XI SMA Negeri 4 Tanjungpinang. *Jurnal Anugerah, 2(2), 91–98.* <https://doi.org/10.31629/anugerah.v2i2.2521>

Zuriana, Halimah, & Lilyana, B. (2021). Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Menggunakan Bandicam Dalam Masa New Normal Bagi Guru SDIT Insantama. *Prosiding Seminar Nasional ... , September 2020, 1–6.* <https://jurnal.darmajaya.ac.id/index.php/PSND/article/view/2922>